Republika Hrvatska
Karlovačka županija

Školski kurikulum Osnovne škole Grabrik

Školska godina 2019./20.

Sadržaj

1. Osnovni podaci o OŠ Grabrik 3

2. Uvod 4

3. Misija, vizija i cilj OŠ Grabrik 5

4. Izborna nastava 7

5. Dodatna nastava 17

6. Dopunska nastava 29

7. Izvannastavne aktivnosti 39

8. Izvanučionička nastava 54

9. Kulturna i javna djelatnost 66

10. Projekti 72

1. Osnovni podaci o OŠ Grabrik

Osnovna škola: Grabrik

Adresa: Bartula Kašića 15

Broj i naziv pošte: 47 000 Karlovac

Broj telefona: 047/ 422-962

Broj telefaksa: 047/ 612 – 612

Web: www.os-grabrik.hr

E-mail: grabrik@os-grabrik-ka.skole.hr
Županija: Karlovačka

Broj učenika:

	M	Ž	Ukupno
RN- ukupno	**170**	**157**	**327**
PN- ukupno	**172**	**168**	**340**
RN+PN	**342**	**325**	**667**

Broj razrednih odjela u RN: 16
Broj razrednih odjela u PN: 16
Ukupno razrednih odjela: 32

Broj djelatnika: 79
Učitelja razredne nastave: 18
Učitelja predmetne nastave: 34
Pomoćnici u nastavi: 5
Stručnih suradnika: 5
Ostalih djelatnika: 16

Ravnateljica škole: Željka Škot, prof.

2. Uvod

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost/program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti/programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum Osnovne škole Grabrik utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same Škole. Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

3. Misija, vizija i cilj OŠ Grabrik

Škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta i njegovih roditelja!

Misija

- ✓ Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.
- ✓ Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.
- ✓ Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.
- ✓ Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika.
- ✓ Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.
- ✓ Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.
- ✓ Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.
- ✓ Surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.
- ✓ Brinuti za okoliš.

Vizija

Škola kreativnog i poticajnog ozračja i suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Cilj

Odgojem i obrazovanjem promicati temeljne vrijednosti u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.

TEMELJNE VRIJEDNOSTI	KARAKTERISTIKE
Znanje	Cjeloživotno učenje Kompetencija Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje
Kreativnost	Entuzijazam Znatiželja Stvaralaštvo Otvorenost idejama i iskustvima
Poštovanje	Samopoštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Tolerancija
Tolerancija	Uvažavanje različitosti Strpljivost Uljudnost Demokratičnost Fleksibilnost

4. Izborna nastava

Izborna nastava omogućava učenicima izbor nastavnog predmeta iz odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je pružiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa kako bi učenici proširili i produbili znanja i sposobnosti u području za koje pokazuju posebne sklonosti i interese.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine.

Osnovna škola Grabrik organizira izbornu nastavu vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.

Izborna nastava rimokatoličkog vjeronauka organizirana je I. – VIII. razreda.

Izborna nastava informatike organizirana je VII. – VIII. razreda.

Izborna nastava njemačkog jezika organizirana je IV. – VIII. razreda.

IZBORNA NASTAVA								
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	**NOSITELJ**	**BROJ UČENIKA/ SKUPINA**	**BROJ SATI**	**ISHODI**	**NAMJENA**	**NAČIN REALIZACIJE**	**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**	**TROŠKOVNIK**
VJERONAUK 1.A, 1.B, 1.C, 1.D	s. Antonija Topalović	76/4	280	U duhu vjere, postupno otkrivati i upoznavati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi. Otkriti i upoznati Boga ljubavi u stvaranju svijeta i Božju blizinu prema ljudima. Otkriti u Isusu Kristu svoga Spasitelja i prijatelja svih ljudi. Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.	Da se djeca ove dobi radosno susretnu s prvom poukom vjere i Radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru	Kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pismenog i likovnog izražavanja	

VJERONAUK 2. A,B, 2.C, 2.D	s. Antonija Topalović	51/3	210	Rasti u zahvalnosti prema Bogu i ljudima. Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.	U djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i ljude Otkrivati osobnu spoznaju vjere i života u znaku osobite zahvalnosti prema Bogu i ljudima	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru	Kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pismenog i likovnog izražavanja.	
VJERONAUK 3.A, 3.B, 3.C, 3.D	s. Antonija Topalović, Antun Vuksan	73/4	280	Pomoći vjeroučenicima u svestranom razvijanju njihove psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu. Upoznati i susresti Boga ljubavi koji želi zajedništvo s ljudima, a koji nam je u Isusu Kristu na poseban način blizak i koji nam se daruje u Euharistiji koja je izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele crkve.	Poticati vjeroučenike da shvate važnost otkrivanja i usvajanja životnih vrijednosti kao što su ljubav, prijateljstvo, zajedništvo i mir. Motivirati i zainteresirati vjeroučenike za sakramente pomirenja i Euharistije u kojima nam se daruje sam Isus. Dovesti vjeroučenike do Stola ljubavi i pomirenja kroz zajedništvo u obitelji, školi i župnoj zajednici.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama.	Kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupinama, vrjednovanje kreativnog, pismenog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja.	

VJERONAUK 4A, 4.B, 4.C, 4.D	Antonija Topalović, Antun Vuksan	64/4	280	Usvajanje temeljnih poruka i istina katoličke vjere kao temelj života. Upoznati i otkrivati Boga svega stvorenoga, koji poziva na suradnju, stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati Božju poruku koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i u skladu s Njegovim naukom.	Otkriti i doživjeti ljepotu i moć Božje blizine i riječi koja nam pomaže približiti se Bogu i Kristovoj Crkvi kroz sakramente. Prihvatiti Kristovu poruku, ići njegovim putem i oblikovati svoj život po riječima i primjeru koje nam je ostavio. Prihvaćati i poštivati ljude različite po vjeri, naciji, jeziku i kulturi.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, skupni i rad u paru.	Kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupinama, vrjednovanje kreativnog pismenog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja.	
VJERONAUK 5.A, 5.B, 5.C, 5.D	Antun Vuksan, Marijana ,Grgić	65/4	280	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, skupni i rad u paru.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama.	Kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupinama, vrjednovanje kreativnog, pismenog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja.	

VJERO NAUK 6.A, 6.B, 6.C, 6.D	Antun Vuksan, Marijana Grgić	59/4	280	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milostive darove, istinsku slobodu i puninu života.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, skupni i rad u paru.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama.	Kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupinama, vrjednovanje kreativnog, pismenog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja.	
VJERONAUK 7.A, 7.B, 7.C, 7.D	Antun Vuksan, Marijana Grgić s. Antonija Topalović	71/4	280	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, skupni i rad u paru.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama.	Kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupinama, vrjednovanje kreativnog pismenog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja	

VJEROAUK 8.A, 8.B, 8.C, 8.D	Antun Vuksan, Marijana Grgić	65/4	280	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »su stvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, skupni i rad u paru.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama.	Kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupinama, vrjednovanje kreativnog pismenog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja	

INFORMATIKA **7.A, 7.B, 7.A,B,7.C, 7.D, 7.C,D**	Jasmina Božičević, Zdravka Mrežar	89/6	420	Steći vještine crtanja dijagrama tijeka i pisanja programa u programskom jeziku. Razviti algoritamski način razmišljanja i sposobnosti primjene računala pri rješavanju raznovrsnih problema. Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem i prikazivati ih pomoću dijagrama. Otkrivati odnose među podacima. Upoznati vještine korištenja programa za proračunske tablice i prikazivanje podataka u obliku grafikona. Razviti sposobnosti informatičkog sporazumijevanja te uporabu informatičke terminologije i dokumentacije. Istraživati servise za dijeljenje i objavu grafičkih, zvučnih i videodatoteka. Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila sigurnosti na mreži.	Stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu s računalom. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka, sadržaja i zabavu.	Nastava se odvija u specijaliziranoj-informatičkoj učionici, dva sata tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Usvojenost sadržaja provjerava se pismenom i praktičnom primjenom znanja. Rezultati vrednovanja su prezentacije, ankete (Excel), web stranice (Front Page), filmovi, referati. Radovi se koriste na nastavi, roditeljskim sastancima i sl.	Troškovi kupovine – papira za ispis, flomastera za bijelu ploču, tonera za 2 pisača, servisiranje opreme i programa, 25 računala, pisača i projektora, popravci i održavanje mreže.

INFORMATIKA 8.A, 8.B, 8.C, 8.D	Jasmina Božičević, Zdravka Mrežar	74/4	280	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava IKT-a primjenjujući suradničke aktivnosti. Proširiti znanje i steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju raznovrsnih problema u programskom jeziku. Upoznati i koristiti program za izradu baza podataka. Razviti kritičnost i kompetencije za vrjednovanje informacija s interneta. Osposobiti učenike za pravilan izbor nastavka školovanja i zanimanja.	Stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu s računalom. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka, sadržaja i zabavu.	Nastava se odvija u specijaliziranoj-informatičkoj učionici, dva sata tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Usvojenost sadržaja provjerava se pismenom i praktičnom primjenom znanja Rezultati vrednovanja su prezentacije, filmovi, baze podataka, tekstovi za šk. list. Radovi se koriste na nastavi, rod. sastancima i sl.	Troškovi kupovine – papira za ispis, flomastera za bijelu ploču, tonera za 2 pisača, servisiranje opreme i programa, 25 računala, pisača i projektora, popravci i održavanje mreže.
NJEMAČKI JEZIK 4.A, 4.B, 4.C, 4.D	Daniela Perković	53/3	210	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje 4 vještine –vještine slušanja s razumijevanje, čitanja s razumijevanje, vještine govorenja i pisanja	

NJEMAČKI JEZIK 5.A, 5.B, 5.C, 5.D	Daniela Perković	44/2	140	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje 4 vještine –vještine slušanja s razumijevanje, čitanja s razumijevanje, vještine govorenja i pisanja	
NJEMAČKI JEZIK 6.A, 6.B, 6.C, 6.D	Daniela Perković	35/2	140	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje 4 vještine –vještine slušanja s razumijevanje, čitanja s razumijevanje, vještine govorenja i pisanja	
NJEMAČKI JEZIK 7.A, 7.B, 7.C, 7.D	Daniela Perković	34/2	140	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje 4 vještine –vještine slušanja s razumijevanje, čitanja s razumijevanje, vještine govorenja i pisanja	

NJEMAČKI JEZIK 8.A, 8.B, 8.C, 8.D	Daniela Perković	37/2	140	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje 4 vještine –vještine slušanja s razumijevanje, čitanja s razumijevanje, vještine govorenja i pisanja	

5. Dodatna nastava

Dodatni rad je oblik nastave koji se organizira za učenike sukladno njihovim interesima, sklonostima i sposobnostima kao i za učenike koje treba pripremiti za razna natjecanja, smotre ili susrete.

U razrednoj nastavi organizira se dodatni rad iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva i engleskog jezika, a izvršitelji su razredni učitelji.

U predmetnoj nastavi organizira se dodatni rad iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, kemije, biologije, geografije, povijesti i fizike.

DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA								
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	**NOSITELJ**	**BROJ UČENIKA/ SKUPINA**	**BROJ SATI**	**ISHODI**	**NAMJENA**	**NAČIN REALIZACIJE**	**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**	**TROŠKOVNIK**
HRVATSKI JEZIK 1.razredi	Renata Golubić	10/1	35	Stjecati dodatna znanja iz nastavnog predmeta. Poticati interes i ljubav prema materinjem jeziku. Razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Razvijati vještine pisanog i usmenog stvaralačkog izražavanja povezane s vlastitim iskustvom.	Proširiti nastavne sadržaje redovite nastave, obogatiti dječji usmeni i pisani izričaj, poticati individualno te grupno kreativno stvaralaštvo.	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama sudjelovati u jezičnim igrama. Čitanje književnih tekstova te stvaralačko izražavanje prema poticaju. Posjet kulturnim ustanovama: Gradskoj knjižnici i Gradskom kazalištu Zorin dom.	Opisno praćenje učenika.	Kopiranje po potrebi, 30 kn.
PRIRODA I DRUŠTVO 1.razredi	Tatjana Kasunić Sandra Bosiljevac	18/2	35 + 35	stjecati nova znanja dodatnim sadržajima iz prirode i društva; rješavanje zanimljivih zadataka iz različitih područja PiD-a; istraživati, uočavati nove i zanimljive sadržaje izvan zadanih nastavnih sadržaja	Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti uočavanja, promatranja, zaključivanja. Usmjeravati učenike na istraživački rad, samostalno, u paru i u grupi.	Rješavanje zadataka izvan nastavnog procesa, istraživati, posjet muzeju, akvariju, spomenicima grada, Zvijezdi, izložbama, sudjelovanje u natječajima školskih listova i portala	opisno praćenje učenika	kopiranje materijala, časopis Moj planet, oko 100,00

MATEMATIKA 1.razredi	Marina Felić	10/1	35	Stjecati dodatna znanja iz nastavnog predmeta. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke. Pratiti program razreda i primjenjivati znanje na složenijim primjerima, otkrivanje matematičkih zakonitosti i razvijanje matematičkog mišljenja	Proširiti gradivo redovne nastave, istraživati prirodne zakonitosti, samostalno prikupljati informacije potrebne za rad, osmišljavati projekte na zadanu temu, primijeniti znanja u potrebnim situacijama, poticati rad u skupini	Rad prema planu i programu obogaćen različiti aktivnostima: a) matematičke igre b) pokusi c) kviz d) timski rad	Opisno praćenje učenika	Oko 100.00 kn za kopiranje materijala.
MATEMATIKA 2. razredi	Gordana Bešenić	10/1	35	Stjecati dodatna znanja iz nastavnog predmeta. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke. Pratiti program razreda i primjenjivati znanje na složenijim primjerima ,otkrivanje matematičkih zakonitosti i razvijanje matematičkog mišljenja.	Proširiti gradivo redovne nastave, istraživati prirodne zakonitosti, samostalno prikupljati informacije potrebne za rad, osmišljavati projekte na zadanu temu, primijeniti znanja u potrebnim situacijama, poticati rad u skupi	Rad prema planu i programu obogaćen različiti aktivnostima: a) matematičke igre b) pokusi c) kviz d) timski rad	Opisno praćenje.	Kopiranje po potrebi, oko 30,00 kn

PRIRODA I DRUŠTVO 2. razred	Jadranka Žugčić	10/1	35	Spoznavati nova znanja dodatnim i složenijim primjerima i sadržajima iz prirode i društva.	Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti uočavanja, promatranja, zaključivanja. Usmjeravati učenike na istraživački rad, samostalno, u paru i u grupi	Rješavanje zadataka izvan nastavnog procesa, istraživati	Individualno praćenje	kopiranje po potrebi, Dječji časopis Moj planet, ulaznice-cca.50,00kn
MATEMATIKA 2.razredi	Iva Šajatović Oroši	10/1	35	Razvijati interes učenika za matematiku. Stjecati dodatna znanja iz nastavnog predmeta Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku . Primjena znanja u svakodnevnom životu.	Rješavanje problemskih zadataka prema nastavnom planu i programu .	Opisno praćenje učenika.	Kopiranje po potrebi - oko 30,00 kn.

HRVATSKI JEZIK 2. razredi	Renata Sumina	10/1	35	Stjecati dodatna znanja iz nastavnog predmeta. Poticati interes i ljubav prema materinjem jeziku. Razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Razvijati vještine pisanog i usmenog stvaralačkog izražavanja povezane s vlastitim iskustvom.	Proširiti nastavne sadržaje redovite nastave, obogatiti dječji usmeni i pisani izričaj, poticati individualno te grupno kreativno stvaralaštvo.	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama sudjelovati u jezičnim igrama. Čitanje književnih tekstova te stvaralačko izražavanje prema poticaju. Posjet kulturnim ustanovama: Gradskoj knjižnici i Gradskom kazalištu Zorin dom.	Opisno praćenje učenika.	Kopiranje po potrebi, 30 kn.
HRVATSKI JEZIK 3. razred	Valerija Milčić, Albina Modronja	10/1	35	Stjecati dodatna znanja iz nastavnog predmeta (poštivanje pravopisne norme, analiza gramatičkih sadržaja, razumijevanje pročitanog teksta, kreativno usmeno i pisano izražavanje, dramatizacija tekstova, medijska kultura).	Proširiti redovne nastavne sadržaje, obogatiti dječji usmeni i pisani izričaj, poticati individualno te grupno kreativno stvaralaštvo.	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama rješavati nastavne listiće gramatičkih i pravopisnih sadržaja te uvježbavati kreativno usmeno i pisano izražavanje. Posjet kulturnim ustanovama: Gradskoj knjižnici i kazalištu.	Opisno praćenje učenika.	Kopiranje po potrebi - oko 30,00 kn.
MATEMATIKA 3.razredi	Maja Cindrić (3. a) Snježana PLETIKOSIĆ (3.d)	12	35	A.3.8 Primjenjuje 4 računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka D.3.1. Procjenjuje i mjeri masu tijela	Proširiti gradivo redovne nastave, istraživati prirodne zakonitosti, samostalno prikupljati informacije potrebne za rad, osmišljavati projekte na zadanu temu, primijeniti znanja u potrebnim situacijama, poticati rad u skupi	Rad prema planu i programu obogaćen različiti aktivnostima: a) matematičke igre b) pokusi c) kviz d) timski rad	Opisno praćenje učenika	Oko 30 kn za kopiranje materijala

PRIRODA I DRUŠTVO 4.azredi	Doroteja Katić	7/ 1	35	Spoznavati nova znanja dodatnim i složenijim primjerima i sadržajima iz prirode i društva.	Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti uočavanja, promatranja, zaključivanja. Usmjeravati učenike na istraživački rad, samostalno, u paru i u grupi	Rješavanje zadataka izvan nastavnog procesa, istraživati	Individualno praćenje	kopiranje po potrebi, Dječji časopis Moj planet, ulaznice-cca.50,00kn
ENGLESKI JEZIK 4. razredi	Boža Krznarić	10/1	35	Stjecati dodatna znanja iz nastavnog predmeta. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke. Pratiti program razreda i primjenjivati znanje na složenijim primjerima ,otkrivanje jezičnih zakonitosti i razvijanje matematičkog mišljenja.	Proširiti gradivo redovne nastave, istraživati jezične zakonitosti, samostalno prikupljati informacije potrebne za rad, osmišljavati projekte na zadanu temu, primijeniti znanja u potrebnim situacijama, poticati rad u skupini.	Rad prema planu i programu obogaćen različiti aktivnostima: a) jezične igre b) dramatizacija c) kviz d) timski rad	Opisno praćenje učenika	Kopiranje prema potrebi do oko 50,00 kn.
MATEMATIKA 4.razredi	Željka Milašinčić Bogdanka Conjar	10/1	35	Stjecati dodatna znanja iz nastavnog predmeta. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke. Pratiti program razreda i primjenjivati znanje na složenijim primjerima ,otkrivanje matematičkih zakonitosti i razvijanje matematičkog mišljenja	Proširiti gradivo redovne nastave, istraživati prirodne zakonitosti, samostalno prikupljati informacije potrebne za rad, osmišljavati projekte na zadanu temu, primijeniti znanja u potrebnim situacijama, poticati rad u skupini	Rad prema planu i programu obogaćen različiti aktivnostima: a) matematičke igre b) pokusi c) kviz d) timski rad	Opisno praćenje učenika	Oko 100.00 kn za kopiranje materijala

DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA								
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	**NOSITELJ**	**BROJ UČENIKA/ SKUPINA**	**BROJ SATI**	**ISHODI**	**NAMJENA**	**NAČIN REALIZACIJE**	**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**	**TROŠKOVNIK**
MATEMATIKA 5. razredi	Jasminka Kraljević, Daniela Marčetić	5.a,b 5.c,d	35, 35	Rješavati složenije zadatke koji se baziraju na gradivu nižih razreda. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke. Pratiti program razreda i primjenjivati znanje na složenijim primjerima	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljene i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za matematička natjecanja	Rješavati zadatke na više načina (gdje je to moguće). Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Koristiti pripreme prethodnih generacija. Koristiti ostalu dostupnu literaturu i časopise (Matka, MIŠ, Poučak …). Koristiti zadatke sa prethodnih natjecanja na svim razinama.	Usmeno i pismeno vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno	Troškovi odlaska na županijsko, regionalno ili državno natjecanje; 100,00 kn za kopiranje materijala.

MATEMATIKA 6. razredi	Antonija Capan, Tea Borković	6abcd	35, 35	Rješavati složenije zadatke koji se baziraju na gradivu nižih razreda. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke. Pratiti program razreda i primjenjivati znanje na složenijim primjerima	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljene i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za matematička natjecanja	Rješavati zadatke na više načina (gdje je to moguće). Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Koristiti pripreme prethodnih generacija. Koristiti ostalu dostupnu literaturu i časopise (Matka, MIŠ, Poučak …). Koristiti zadatke sa prethodnih natjecanja na svim razinama.	Usmeno i pismeno vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno	Troškovi odlaska na županijsko, regionalno ili državno natjecanje; 100,00 kn za kopiranje materijala.
MATEMATIKA 7. razredi	Jasminka Kraljević. Daniela Marčetić	7.c,d 7.a,b,	35, 35	Rješavati složenije zadatke koji se baziraju na gradivu nižih razreda. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke. Pratiti program razreda i primjenjivati znanje na složenijim primjerima	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljene i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za matematička natjecanja	Rješavati zadatke na više načina (gdje je to moguće). Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Koristiti pripreme prethodnih generacija. Koristiti ostalu dostupnu literaturu i časopise (Matka, MIŠ, Poučak …). Koristiti zadatke sa prethodnih natjecanja na svim razinama.	Usmeno i pismeno vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno	Troškovi odlaska na županijsko, regionalno ili državno natjecanje; 100,00 kn za kopiranje materijala.

HRVATSKI JEZIK 7. razredi	Valentina Škarjak Šušlje	7.c d	35	OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljene i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.	Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu i rješavati testove s prethodnih natjecanje. Koristiti pripreme i iskustva prethodnih generacija. Služiti se stručnom literaturom iz područja jezikoslovlja.	Usmeno i pismeno vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti materijale s prethodnih natjecanja (školsko, županijsko, državno).	Troškovi kopiranja 100,00 kn
MATEMATIKA 8. razredi	Antonija Capan, Tea Borković	8abcd	35, 35	Rješavati složenije zadatke koji se baziraju na gradivu nižih razreda. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke. Pratiti program razreda i primjenjivati znanje na složenijim primjerima	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljene i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za matematička natjecanja	Rješavati zadatke na više načina (gdje je to moguće). Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Koristiti pripreme prethodnih generacija. Koristiti ostalu dostupnu literaturu i časopise (Matka, MIŠ, Poučak …). Koristiti zadatke sa prethodnih natjecanja na svim razinama.	Usmeno i pismeno vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno	Troškovi odlaska na županijsko, regionalno ili državno natjecanje; 100,00 kn za kopiranje materijala.

HRVATSKI JEZIK 8. razredi	Darija Begedin	8.d – 4 učenika	35	OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljene i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.	Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu i rješavati testove s prethodnih natjecanje. Koristiti pripreme i iskustva prethodnih generacija. Služiti se stručnom literaturom iz područja jezikoslovlja.	Usmeno i pismeno vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti materijale s prethodnih natjecanja (školsko, županijsko, državno).	Troškovi kopiranja 100,00 kn
ENGLESKI JEZIK 8. razredi	Ankica Juriša i Nada Škrtić	8.a, b (10 učenika) i 8.c,d	35+35	Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima engleskog jezika. Proširivanje vokabulara engleskog jezika. Produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama te priprema za natjecanje.	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi). Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Gledanje filmova s titlovima na engleskom jeziku, slušanje glazbe i analiza tekstova pjesama.	Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.	Troškovi kopiranja, oko 100,00 kn

POVIJEST	Vedran Šenk	7. A,7.B 7.C,7.D, 8.A, 8.B, 8.C, 8. D	35	Pripremiti se za natjecanja iz povijesti, razvijati vještine i uzročno-posljedični način razmišljanja, razvijati samostalnost u traženju pouzdanih izvora znanja i njihovoj interpretaciji.	Omogućiti učenicima da razvijaju afinitet prema povijesnim sadržajima u manjoj skupini učenika s kvalitetnim predznanjem.	Učionički i terenski rad; 1 sat tjedno u dogovoru s učenicima.	Bilješke koje prate rad svakog učenika; rezultati s natjecanja.	Prijevoz prilikom terenskog izlaska. Troškovi kopiranja.
GEOGRAFIJA	Tatjana Bednjanec	5. do 8. razreda	35	Pripremiti se za natjecanja iz geografije, razvijati geografske vještine i način razmišljanja, razvijati samostalnost u traženju pouzdanih izvora znanja i njihovoj interpretaciji.	Omogućiti učenicima da razvijaju afinitet prema geografskim sadržajima u manjoj skupini učenika s kvalitetnim predznanjem.	Učionički i terenski rad; 1 sat tjedno u dogovoru s učenicima.	Bilješke koje prate rad svakog učenika; rezultati s natjecanja.	Troškovi kopiranja, oko 100,00 kn
FIZIKA	Snežana Kirin Mataković	8 razredi	70 sati	Učnici će proširivati znanja stečena u redovnoj nastavi fizike za učenike 8 razreda. Razumijevanje prirodnih pojava te poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode. Učenici će primjenjivati usvojene spoznaje u svakodnevnom životu te razvijati sposobnost znanstvenog mišljenja.	Poticanje na logičko i samostalno zaključivanje pri proučavanju prirodnih pojava. Razvijanje kritičkog mišljenja.Uvođenje znanstvenog načina razmišljanja. Samostalno rješavanje problema i problemskih situacija. Primjena spoznaja i metoda fizike u suvremenom životu. Osmišljavanje, izvođenje i analiziranje pokusa, postavljanje pretpostavki i stvaranje slika o prirodnim pojavama. Priprema učenika za natjecanje.	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad, praktični radovi, rješavanje zadataka, proučavanje dodatne literature. Jednom tjedno ili prema dogovoru.	Opisno praćenje rada svakog učenika.	Uredski materijal, materijal za izvođenje pokusa :cca 200,00 kn

BIOLOGIJA	**Anamarija Dumešić,** Marina Špine-Juraić	7.razred, 8. razred (11/1+38/2)	35	Razvijati znanstveni način razmišljanja i proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi biologije.	Stjecati znanja o biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića. Osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu znanstvenih saznanja u svakodnevnom životu. Razvijati pravilan odnos prema prirodi i njezinoj raznolikosti.	Praktični rad (gledanje mikroskopom, sekcija, izrada modela), proučavanje literature i rješavanje zadataka (priprema za natjecanja).	Opisno praćenje rada svakog učenika.	Potrošni materijal prema potrebi.
KEMIJA	Anamarija Dumešić. Željka Obrovac	7.razred, 8. razred (10/1)	35, 35	Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima. Proširiti znanja učenika iz kemije. Usmjeriti ih na lakše prepoznavanje i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Potencirati rad sa darovitim učenicima.	Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširivanje znanja iz kemije. Proširiti znanja učenika iz kemije. Usmjeriti ih na lakše prepoznavanje i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Potencirati rad sa darovitim učenicima.	Praktičan laboratorijski rad, rad u grupama, u paru, pojedinačno. Terenska nastava. Sudjelovanje na radionicama u drugim ustanovama.	Bilješke kojima se prati napredovanje u radu.	Troškovi za potrebne vježbe - 150,00 kn

6. Dopunska nastava

Dopunska nastava je oblik nastave u koji se učenici uključuju prema potrebi ovisno o složenosti nastavnih sadržaja, dužem izostajanju s nastave zbog bolesti, pomoći u učenju i sl. Za svakog učenika uključenog u dopunsku nastavu učitelj otvara i vodi evidencijski list i čuva ga do kraja školske godine.

U razrednoj nastavi dopunska nastava organizirat će se iz hrvatskog jezika i matematike. Izvršitelji su učitelji razredne nastave.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava planira se iz hrvatskog jezika, matematike, geografije, povijesti i engleskog jezika. Izvršitelji su predmetni učitelji.

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA								
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	**NOSITELJ**	**BROJ UČENIKA/ SKUPINA**	**BROJ SATI**	**ISHODI**	**NAMJENA**	**NAČIN REALIZACIJE**	**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**	**TROŠKOVNIK**
HRVATSKI JEZIK 2. razredi	Jadranka Žugčić , Iva Šajatović	20/2	35	Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja početnog čitanja i pisanja.	Savladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavni proces.	Individualiziranim zadatcima i aktivnostima koje su poticajne za razvoj sposobnosti djeteta.	Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.	Oko 50,00 kn za kopiranje nast. materijala.
MATEMATIKA 2. razredi	Gordana Bešenić, Renata Sumina	20/2	70	Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.	Savladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavu matematike.	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik teže svladava u redovnoj nastavi.	Opisno praćenje napredovanja učenika, osposobljavanje učenika za samostalan rad, diferenciranje učenikovih poteškoća	Kopiranje radnih materijala,oko 30,00 kn.
HRVATSKI JEZIK 3. razredi	Valerija Milčić	3/1	35	Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja jezika i jezičnog izražavanja te razumijevanja pročitanih tekstova	Savladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavni proces.	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika	Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.	Oko 30,00 kn za kopiranje nast. materijala.

MATEMATIKA 2. razredi	Albina Modronja	5/1	35	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Učenje samokontroli, samostalnosti, upornosti i marljivosti.	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike.	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi.	Opisno praćenje napredovanja učenika, osposobljavanje učenike za samostalan rad, diferenciranje učenikovih poteškoća.	Oko 30,00 kn za kopiranje nast. materijala.
MATEMATIKA 4.razredi	Boža Krznarić	4/1	35	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja, učenje samokontroli, samostalnosti, upornosti, marljivosti	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike.	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi.	Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.	Oko 50,00 kn za kopiranje nast. materijala.
HRVATSKI JEZIK 4. razredi	Doroteja Katić	3/1	35	Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja jezika i jezičnog izražavanja te razumijevanja pročitanih tekstova	Savladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavni proces.	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika	Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.	Oko 30,00 kn za kopiranje nast. materijala.

MATEMATIKA 4.razredi	Željka Milašinčić	3	35	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja, učenje samokontroli, samostalnosti, upornosti, marljivosti	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi	Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.	Oko 50,00 kn za kopiranje nast. materijala.
HRVATSKI JEZIK 1.razredi	Sandra Bosiljevac, Renata Golubić	8/2	35 +35	Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u savladavanju početnog opismenjavanja – pisanje školskim formalnim pismom riječi i kratkih rečenica te čitanje i razumijevanje tekstova primjerenih jezičnom razvoju.	Savladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavni proces.	Uz individualiziranu pomoć učitelja i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi	Opisno praćenje učenika	Oko 30,00 kn za kopiranje nast. materijala.
MATEMATIKA 1.razredi	Marina Felić, Tatjana Kasunić	12/2	35+35	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja, učenje samokontroli, samostalnosti, upornosti, marljivosti	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike.	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi.	Opisno praćenje učenika	Oko 30,00 kn za nast. materijala.

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NOSITELJ	BROJ UČENIKA/ SKUPINA	BROJ SATI	ISHODI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
HRVATSKI JEZIK 6. i 8. razred	Nevena Ćalina	18/2	35	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem.	Individualni pristup učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i pomoć učenicima s prilagođenim programom.	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.	Praćenje napretka učenika.	Kopiranje nastavnog materijala – 50,00 kn.
HRVATSKI JEZIK 5. i 7. razredi	Mirela Matešić	10/2	35	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem.	Individualni pristup učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i pomoć učenicima s prilagođenim programom.	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.	Praćenje napretka učenika.	Kopiranje nastavnog materijala – 50,00 kn.
MATEMATIKA 5. razredi	Danilela Marčetić, Jasmnika Kraljević	5.ab 5.cd	35, 35	Ovladati gradivom prirodnih brojeva, uvježbati tablicu množenja i zbrajanja. Utvrditi računske operacije, osnovne pojmove iz geometrije i razlomaka.	Pomoći učenicima s prilagođenim programom i učenicima s poteškoćama u učenju i savladavanju gradiva. Pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave.	Individualnim pristupom. Više vježbi i zadataka koje će moći koristiti u redovnoj nastavi.	Usmeno vrednovanje. Samo iznimno i pismeno vrednovanje. Rezultate koristiti u redovnoj nastavi	Kopiranje nastavnog materijala – 100,00 kn

MATEMATIKA 6. razredi	Antonija Capan, Tea Borković	6.abcd	70	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem. Usvajanje pojmova i računanje u skupovima Q^+, Q, Z; naučiti rješavati linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom te pojmove i izračune vezane za trokut i četverokut .	Pomoći učenicima s prilagođenim programom i učenicima s poteškoćama u učenju i savladavanju gradiva. Pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave.	Individualnim pristupom. Više vježbi i zadataka koje će moći koristiti u redovnoj nastavi.	Usmeno vrednovanje. Samo iznimno i pismeno vrednovanje. Rezultate koristiti u redovnoj nastavi	Kopiranje nastavnog materijala – 100,00 kn
MATEMATIKA 7.razredi	Danilela Marčetić, Jasmnika Kraljević	7.ab 7.cd	35, 35	Savladati osnovne računske operacije u skupu Q**.** Savladati pojmove proporcionalnost i postotka. Savladati rješavanje linearnih jednadžbi s jednom i dvije nepoznanice. Savladati osnove geometrije – izraze za površinu i opseg trokuta, četverokuta i pravilnih mnogokuta.	Uvježbati i usustaviti osnovne zadatke. Otkloniti nejasnoće. Pomoći učeniku u savladavanju osnovnih pojmova i zadataka. Individualni pristup učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju Pomoć učenicima s prilagođenim programom.	Rješavanje zadataka iz udžbenika, dodatnih zbirki, nastavnih listića i zadataka iz provjera znanja.	Usmeno, pismeno, grupno i individualno vrednovanje.	Kopiranje nastavnog materijala – 100,00 kn.

MATEMATIKA **8. razredi**	Antonija Capan, Tea Borković	8.abcd	70	Savladati: kvadriranje i korjenovanje, kvadrat binoma, razlika kvadrata, Pitagorin poučak i jednostavnija primjena, geometrijska tijela (oplošja i volumeni –(koristeći formule). Znati osnovne računske operacije u skupu realnih brojeva. Moći prikazati preslikavanja ravnine, odrediti međusobne položaje točaka, pravaca i ravnina. Znati izreći i primijeniti izraze za oplošje i obujam geometrijskih tijela.	Uvježbati i usustaviti osnovne zadatke. Otkloniti nejasnoće. Pomoći učeniku u savladavanju osnovnih pojmova i zadataka. Individualni pristup učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju Pomoć učenicima s prilagođenim programom.	Rješavanje zadataka iz udžbenika, dodatnih zbirki, nastavnih listića i zadataka iz provjera znanja.	Usmeno, pismeno, grupno i individualno vrednovanje.	Kopiranje nastavnog materijala – 100,00 kn.
ENGLESKI JEZIK **6. c i d razredi**	Ružica Halovanić	6/1	35	Individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći pri svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.	Postupno izgraditi pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije. Razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh.	Prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi sposobnostima, te postepeno raditi na svladavanju jezičnih vještina. Prednost dati vježbama čitanja i slušanja s razumijevanjem i stjecanju navika samostalnog služenja udžbenikom i rječnikom.	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u svim aspektima savladavanja jezika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku.	Kopiranje nastavnog materijala – 30,00 kn.

POVIJEST	Vedran Šenk	5-8 razred	35	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku raditi na svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.	Postepeno izgraditi pozitivan stav prema učenju povijesti, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije. Razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh.	Prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi sposobnostima, zatim postepeno raditi na svladavanju historiografskih vještina.	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj nastavniku o uspješnosti metoda i pristupa učeniku, a utjecat će na oblikovanje učenikove konačne ocjene iz predmeta.	Oko 20,00 kn za kopiranje dodatnih, prilagođenih materijala.
GEOGRAFIJA 5-8 razred	Dean Žabčić	učenici 5.-8. razred	35 sati	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku raditi na svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. Rad na dodatnim geografskim materijalima.	Postepeno izgraditi pozitivan stav prema učenju povijesti, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije. Razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh. Poticati učenika na dodatni rad kod kuće kako bi ostvarivao bolje rezultate.	Prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi sposobnostima, zatim postepeno raditi na svladavanju kartografskih vještina. Predviđene su terenske nastave s ciljem razvijanja orijentacije u prostoru i uočavanje procesa promjena u njemu.	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj nastavniku o uspješnosti metoda i pristupa učeniku, a utjecat će na oblikovanje učenikove konačne ocjene iz predmeta.	Oko 100,00 kn za kopiranje dodatnih, prilagođenih materijala.

KEMIJA 7. i 8. Razredi	Anamarija Dumešić	7. i 8. razredi (5/1)	35 sati	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja, učenje samokontroli, samostalnosti, upornosti, marljivosti	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika.	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi	Opisno praćenje napredovanja učenika, osposobljavanje učenika za samostalan rad, diferenciranje učenikovih poteškoća.	Oko 20,00 kn za kopiranje nast. materijala.
FIZIKA 7. i 8. Razredi	Snežana Kirin Mataković	7. i 8. razredi (5/1)	35 sati	Individualnim pristupom učenicima pomoći u savladavanju osnovnih pojmova u fizici.	Izgraditi pozitivan stav prema učenju prirodoslovlja te fizike. Prevladati strah od nerazumijevanja postavljenih zadataka. Poboljšati predznanje učenika potrebno za razumijevanje gradiva	Prepoznati specifične poteškoće pojedinih učenika.	Usmeno i pismeno vrednovanje.	Uredski materijal

7. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti se organiziraju od prvog do osmog razreda prema interesima učenika i mogućnostima škole. Realizaciju i praćenje vrše učitelji, voditelji sekcija. Kontrola se vrši na svim sjednicama razrednih vijeća i kroz kulturnu i javnu djelatnost škole u koju se polaznici uključuju svojim programima i rezultatima rada. Evidencija ostvarivanja programa vrši se u posebnim pregledima rada.

Uključivanjem u izvannastavne aktivnosti omogućava se kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, a sprječava društveno neprihvatljivo ponašanje.

Načini i metode ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti većinom su radioničkog i istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada.

Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznoliki.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RAZREDNA NASTAVA								
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	**NOSITELJ**	**BROJ UČENIKA/ SKUPINA**	**BROJ SATI**	**ISHODI**	**NAMJENA**	**NAČIN REALIZACIJE**	**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**	**TROŠKOVNIK**
LIKOVNA SKUPINA 2.razredi	Gordana Bešenić	15	35	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, originalnost, maštovitost, poticati osjećaj za estetiku i likovnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima	Izlaganje radova u prostor škole tijekom cijele školske godine i na taj način aktivno sudjelovati u svim događanjima, važnijim blagdanima i priredbama škole.	Individualni rad, grupni ili radionički tip sata, upoznavanje umjetničkih djela i likovnih tehnika, uređivanje panoa, posjet izložbama	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe	Oko 100,00 kn za papir u boji, ljepilo za salvete i drvo, silikonsko ljepilo, boje
RITMIKA 3.razredi	Albina Modronja	24	35	Razvijati pozitivan stav prema glazbi, pokretu, razvijati osjećaj za skladan pokret, razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema radu i skupini.	Motivacija i kreativnost u radu, razvijanje psihofizičkih sposobnosti. Učenici će izvođenjem plesnih koreografija sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.	Uvježbavanje i razvijanje osjećaja za ritam, tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost, plesnih i scenskih koreografija.	Opisno praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika, zajednički nastupi na školskim priredbama i raznim svečanostima izvan škole.	200 kn za kostime

PLESNO-SCENSKA SKUPINA 3. razred	Snježana Pletikosić	17	35	-razvija koordinaciju pokreta, osjećaj zajedništva i pripadanja grupi, ljubav prema glazbi i plesu te kreativno izražavanje kroz pokret. -razvija osjećaj za scenu, kreativnost u govornom izričaju -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama te njihovo izvođenje. -javnim nastupima jačati i razvijati samopouzdanje	Učenici će izvođenjem plesnih koreografija. glazbenih i dramskih djela (scenskim nastupima) sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.	Uvježbavanje i razvijanje osjećaja za ritam, tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost, plesnih i scenskih koreografija.	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima izvan škole.	1000, 00 za kostime za nastup
EKOLOŠKA 4.razredi	Boža Krznarić	15	35	Razvijati ekološku svijest učenika. Prigodnim aktivnostima obilježiti značajne eko datume. Usvojiti osnovne pojmove iz ekologije.	Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i njezinoj ljepoti u svakodnevnom životu i radu.	Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i njezinoj ljepoti u svakodnevnom životu i radu.	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe	Oko 30,00 kn za potrebe kopiranja.

LIKOVNA SKUPINA 3.razredi	Maja Cindrić (3.a) Valerija Milčić (3.c)	15/2	35	Stvaralačkim rdom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, originalnost, maštovitost, poticati osjećaj za estetiku i likovnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.	Izlaganje radova u prostor škole tijekom cijele školske godine i na taj način aktivno sudjelovati u svim događanjima, važnijim blagdanima i priredbama škole.	Individualni rad, grupni ili radionički tip sata, upoznavanje umjetničkih djela i likovnih tehnika, uređivanje panoa. posjet izložbama	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe	Oko 50,00 kn za papir, ljepilo za drvo, silikonsko ljepilo, boje.
DRAMSKA SKUPINA 4. razredi	Doroteja Katić	7/1	35	Razvijanje ljubavi prema govornoj i pisanoj riječi te pravilnoj interpretaciji	Nastupanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama.	Individualnim i grupnim radom, interpretacijom priča, pjesama.	Nastupima na prigodnim tematskim priredbama	50,00 kn za troškove tekstualnih predložaka
LIKOVNA SKUPINA 4. razredi	Željka Milašinčić	12	35	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, originalnost, maštovitost, poticati osjećaj za estetiku i likovnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.	Izlaganje radova u prostor škole tijekom cijele školske godine i na taj način aktivno sudjelovati u svim događanjima, važnijim blagdanima i priredbama škole.	Individualni rad, grupni ili radionički tip sata, upoznavanje umjetničkih djela i likovnih tehnika, uređivanje panoa. Posjet izložbama	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe	Oko 50,00 kn za papir, ljepilo za drvo, silikonsko ljepilo, boje

EKOLOŠKA SKUPINA 1.razredi	Renata Golubić	10/1	35	Razvijati ekološku svijest učenika, različitim aktivnostima obilježiti značajne ekološke datume, sudjelovati u školskim ekološkim akcijama.	Osvijestiti potrebu čuvanja prirode putem različitih eko aktivnosti i primjenu tih aktivnosti u svakodnevnom životu. Svojim ponašanjem širiti ljubav i značaj zaštite prirode prema ostalim učenicima i odraslima.	Likovni izričaj, izrada eko letaka, dramatizacije ekoloških sadržaja, kreativne radionice, praktičan rad u unutarnjem prostoru i okolišu škole.	Opisno praćenje interesa učenika u radu skupine te izlaganje radova u unutarnjem i vanjskom prostoru škole	30, 00 kn za potrebe fotokopiranja materijala
DRAMSKA SKUPINA 1. razredi	Tatjana Kasunić Sandra Bosiljevac	20/2	35+35	Razvijanje ljubavi prema govornoj i pisanoj riječi te pravilnoj interpretaciji	Nastupanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama.	Individualnim i grupnim radom, interpretacijom priča, pjesama.	Nastupima na prigodnim tematskim priredbama	50,00 kn za troškove tekstualnih predložaka
LUTKARSKA SKUPINA 2.razredi	Jadranka Žugčić	15	35	Razvijati ljubav prema pokretu, govornom izrazu i dramatizaciji; izrađivati lutke od raznih materijala	Motivacija učenika u slobodnom kreativnom izrazu te izražavanju pokretom uz lutkarske strukture	Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama	Prezentacija radova i igrokaza te ukrašavanje prostora škole; prijava na natječaje za lutkarski izraz	Lutke, papir, plastika: razni materijali iz kućne uporabe, cca 50 kn/uč. za kupljeni likovni materijal

LIKOVNA SKUPINA 1.razredi	Marina Felić	15	35	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, originalnost, maštovitost, poticati osjećaj za estetiku i likovnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.	Izlaganje radova u prostor škole tijekom cijele školske godine i na taj način aktivno sudjelovati u svim događanjima, važnijim blagdanima i priredbama škole.	Individualni rad, grupni ili radionički tip sata, upoznavanje umjetničkih djela i likovnih tehnika, uređivanje panoa. Posjet izložbama	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe	Oko 50,00 kn za papir, ljepilo za drvo, silikonsko ljepilo, boje
GLAZBENO SCENSKA SKUPINA 2.razredi	Renata Sumina	15	35	Razvijati koordinaciju pokreta, osjećaj zajedništva i pripadanja grupi, ljubav prema glazbi i plesu te kreativno izražavanje kroz pokret. Razvijati osjećaj za scenu, kreativnost u govornom izričaju, Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama te njihovo izvođenje. Javnim nastupima jačati i razvijati samopouzdanje.	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama , te scenskim nastupima sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.	Uvježbavanje osjećanja ritma, tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost, plesnih i scenskih koreografija.	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima izvan škole.	100, 00 kn za potrebe ispisa.

POTENCIJALNO DAROVITI 4.razredi	Ivana Belavić Gosta Bogdanka Conjar Anamarija Župčić Iva Šajatović Oroši	15/2	70	Kroz različite aktivnosti poticati razvoj darovitosti kod identificiranih učenika, razvijati samopouzdanje, timski rad, kreativnu i istraživačku dimenziju, radne navike i karakterne osobine poželjne za razvoj darovitosti.	Poticati razvoj darovitosti i korištenje različitih sposobnosti za vlastitu dobrobit i dobrobit grupe i sredine u kojoj dijete živi.	Individualnim radom, radom u paru i skupnim radom direktnim uključivanjem i praktičnim radom rješavati različite probleme iz znanstvenih i umjetničkih područja. Terenskom nastavom učiti iz direktne stvarnosti. Istraživačkim projektom uvesti učenike u znanstvenu metodu.	Opisno praćenje Prezentacija individualnih i skupnih uradaka pred skupinama i roditeljima Sudjelovanje u kreativnim i znanstveno kreativnim subotama	Izlet: 4.000,00 kn Ulaznice: 300,00 kn Kreativna i znanstvena subota: 24.000,00 kn
INFORMATIKA 4.A, 4.B, 4.C, 4.D	Zdravka Mrežar, Jasmina Božičević	83/4	140	Upoznati informatičku učionicu i pravila ponašanja u njoj. Upoznati dijelove računala i neke od programa (za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta i programski jezik LOGO) Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu računala u svakodnevnom životu. Upoznati nove informatičke termine. Usvojiti znanja, vještine i stavove koji se odnose na rad s računalom (sigurnosne i ergonomske)	Stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu s računalom. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja i zabavu.	Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici, jedan sat tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Usvojenost nastavnog sadržaja provjerava se praktičnom primjenom znanja (rad na računalu i uporaba alata – programa). Kao rezultat vrednovanja nastaju čestitke i likovni radovi izrađeni u programu Paint, te tekstovi prepisani programom Word. Radovi se koriste kao čestitke za Božić i Uskrs	Troškovi kupovine: - papira za ispis čestitki - flomastera za bijelu ploču - tonera za 2 pisača (crni i u boji)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA								
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZ. ODJEL	**NOSITELJ**	**BROJ UČENIKA/ SKUPINA**	**BROJ SATI**	**ISHODI**	**NAMJENA**	**NAČIN REALIZACIJE**	**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**	**TROŠKOVNIK**
NOVINARSKA 5., 6., 7. i 8. razredi	Nevena Ćalina Mirela Matešić	20/2	70	Savladavanje novinarskog umijeća kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža, intervjua). Shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu. Priopćavanje zanimljivih događanja. Izdati list Grabrić.	Praćenje događaja u školi. Propitivanje učeničkog mišljenja o različitim temama. Sudjelovanje u kreiranju školskog lista. Organizacija intervjua.	Okupljanje jednom tjedno ili češće po potrebi.	Zadovoljstvo, ali i kritika u svrhu poboljšanja rada učenika i nastavnika.	Sredstva potrebna za izradu školskog lista.

POTENCIJALNO DAROVITI 5.-8.razred	Tea Borković	15/1	35	Kroz različite aktivnosti poticati razvoj darovitosti kod identificiranih učenika, razvijati samopouzdanje, timski rad, kreativnu i istraživačku dimenziju, radne navike i karakterne osobine poželjne za razvoj darovitosti.	Poticati razvoj darovitosti i korištenje različitih sposobnosti za vlastitu dobrobit i dobrobit grupe i sredine u kojoj dijete živi.	Individualnim radom, radom u paru i skupnim radom direktnim uključivanjem i praktičnim radom rješavati različite probleme iz znanstvenih i umjetničkih područja. Terenskom nastavom učiti iz direktne stvarnosti. Istraživačkim projektom uvesti učenike u znanstvenu metodu.	Opisno praćenje Prezentacija individualnih i skupnih uradaka Sudjelovanje u školskom listu Grabrić Sudjelovanje u projektima, na priredbama i natjecanjima	
EKO SKUPINA 5.-8.razred	Marina Špine-Juraić	20/1	35	Razvijanje ekološke svijesti u mladih.	Razumijevanje ekoloških problema. Poznavanje osnovnih tehnika u rješavanju ekoloških problema. Razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja problema, te sudjelovanja u projektima.	Radionice, predavanja, akcije prikupljanja otpada, uređivanje panoa, izvanučionička nastava.	Vođenje opisnih bilježaka o napredovanju učenika u radu.	Materijal po potrebi.

LIKOVNA SKUPINA 5.-8.razred	15 -20 učenika	Ivana Maradin	70 sati	Cilj likovne grupe je usvajanje likovnog jezika, discipline likovnog stvaranja,te razvijanje kreativnosti izradom praktičnog likovnog rad .Razvijanje timskog rada,te samopouzdanja.	Učenička i školska promocija radova kroz izložbe,natječaje,projekte i unapređenje vizualnog identiteta škole. Također suradnja sa muzejima ,galerijama i lokalnim ustanovama pri realizaciji i sudjelovanju na likovnim radionicama i manifestacijama.	Grupa se okuplja jednom tjedno po 2 sat,također prema dogovoru i potrebama. Odlazak na izložbe i likovne radionice i projekte u sklopu lokalne zajednice	Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu, pohvale i diplome za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika	Po potrebi: hamer,ljepenka ljepilo,tempere,akrilne boje,kistovi
KERAMIČKA SKUPINA 5.-8.razred	15 -20 učenika	Ivana Maradin	70 sati	Cilj keramičke grupe je usvajanje likovnog jezika,te poticanje vizualnog mišljenja i svladavanje likovnih vještina. Posebnost keramičke grupe je razvijanje senzibiliteta za oblikovanjem volumena u terakoti,također i za tradicijske keramičke vrijednosti i običaje. Polaznici grupe razvijaju kreativnost od ideje do gotovog proizvoda uz svladavanje tehnike oblikovanja glinom.	Keramički radovi namijenjeni su za učeničku i školsku promociju kroz natječaje i izložbe. Time se ostvaruje timski rad i međusobna suradnja. Također uz suradnju sa lokalnom zajednicom (muzeji i galerije) nastojimo djelovati u skladu građanskoj odgoja.	Okupljanje jednom tjedno (2 sata), prema dogovoru i potrebi.	Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu, pohvale i diplome za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika.	- glina terrcotta (20 kg) – 8o,oo kn (x2) - glina bijela(25 kg)– 13o,oo k – (x2) - engoba boje – kom 4o,oo kn (10 kom) - bezbojna glazura (1 kg – 4o,oo kn) x5 Ukupno - 1ooo,oo kn

ZBOR 5.-8.razred	Suzana Krajačić	40/1	70	Savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama te njihovo izvođenje. Razvijanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika. Javnim nastupima jačati i razvijati samopouzdanje.	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.	Učenici će naučiti pjesme prema temama priredbi za: - prve razrede - himna - Božić - Novu Godinu - Dan škole… Učenici će uvježbati disanje, postavu glasa, dikciju, intonaciju, osjećanja ritma, tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost.	Naučene i uvježbane pjesme koristiti će se u sklopu tematskih priredbi u školi.	
INFORMATIKA +	Jasmina Božičević	15/1	35	Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu primjenu programskog jezika PYTHON. Priprema učenika za natjecanje INFOKUP. Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti. Razvoj programerskog načina razmišljanja i sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Dabar. Programiranje micro:bita.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja te informiranje o mogućem budućem zanimanju programera.	Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima u programiranju i osnovama informatike.	Papir za ispis (ovisno o broju učenika), toner, flomasteri za bijelu ploču. Elektroničke komponente za priključivanje na micro:bit.
PLANINARI 5.-8.razred	Slaven Kampić,Matej a Gržan	50/2	70	Animacija i socijalizacija djece, ekološko osvješćivanje djece, razvijanje zdrave životne navike.	Upoznavanje zavičaja i usvajanje elementarnih planinarskih tehnika.	Pješački pohodi.	Kontinuirano praćenje rada, usmeno vrednovanje.	Prijevoz oko 2.000,00kn

NOGOMET 5.-8.razred	Slaven Kampić	20/1	35	Usvajanje elementarnih tehnika nogometne igre.	Usavršiti specifična motorička znanja za nogomet.	Kontinuirani proces vježbanja.	Usmeno i pismeno vrednovanje.	Sitni inventar:lopte oko 1.000,00kn
BADMINTON 5.-8.razred	Mateja Gržan	20/1	35	Upoznati učenike i učenice sa elementima tehnike i taktike badmintona, osposobiti ih za školska i druga natjecanja, ukazati im na pogreške i pomoći u savladavanju novih elemenata.	Usavršiti specifična teh-tak znanja, poticati natjecateljski duh s naglaskom na fair-play igru, naučiti ih prihvaćati pobjedu i poraz.	Metoda usmenog izlaganja i metoda demonstracije.	Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima	Sitni inventar oko 1.000,00kn
PROMETNA SKUPINA	Krešimir Kenfelj	15	35	Razvijanje prometne kulture. Pravila ponašanja u prometu. Zakonske odredbe. Polaganje ispita za vožnju biciklom.	Oprema bicikla. Prometna signalizacija, prometni znakovi, prometna pravila, raskrižja, prometne situacije. Vježbe vožnje spretnosti. Zaštitna oprema.	Rješavanje prometnih situacija na primjerima iz prezentacija, testova, životnog okružja. Vožnja bicikla na poligonu spretnosti.	Polaganje ispita za vožnju biciklom, HAK, MUP. Sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“	Zaštitna oprema, kacige. Bicikl. Elementi poligona za vožnju spretnosti, boja za obilježavanje poligona. (3000,00)

KLUB MLADIH TEHNIČARA	Krešimir Kenfelj	15/II	70	Razvijanje motoričkih sposobnosti, upotreba različitih materijala, njihova obrada i primjena.	- Snimanje pomoću digitalnog aparata. Programi za obradu snimaka. Prometni znakovi, pravila i prometne situacije. Vježbe na poligonu spretnosti.	Praktičan rad. Snimanja na terenu. Obrada snimaka. Rješavanje testova prometnih situacija i pravila. Vožnja spretnosti na terenu.	Izložba radova. Provedba i sudjelovanje na Školskom, Županijskom natjecanju Mladih tehničara Školsko i županijsko natjecanje „ Sigurnu u prometu“	Program za obradu slika, boje i papir za pisač. Poligon spretnosti, elementi i obilježavanje na terenu. Literatura i testovi. (2500,00 kn)
SPORTSKA GIMNASTIKA 5.-8.razred	Mateja Gržan	20/1	35	Upoznati učenice sa elementima sportske gimnastike,pomoći im u kreiranju sastava tj.koreografije, ,osposobiti ih za školska i druga natjecanja.	Usavršiti specifične elemente sportske gimnastijke, te tako priprema učenica za školska natjecanja.	Metoda demonstracije i rad u skupini.	Vrednovanje se ostvaruje kroz osobno zadovoljstvo polaznika, te kroz postignuća na natjecanjima	Sitni inventar oko 1.000,00kn
ODBOJKA 5.-8.razred	Mateja Gržan	20/1	35	Upoznati učenice sa elementima tehnike osposobiti ih za školska i druga natjecanja, ukazati na pogreške i pomoći u savladavanju novih elemenata.	Usavršiti specifična tehničko-taktička znanja, poticati natjecateljski duh s naglaskom na fair play igru, naučiti prihvaćati pobjedu i poraz.	Metoda usmenog izlaganja i metoda demonstracije	Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima.	Sitni inventar oko 1.000,00kn

8. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih odgojno-obrazovnih sadržaja izvan škole. Takav oblik nastave podrazumijeva izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terensku nastavu, školu u prirodi i drugi organizirani oblici učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem i primjena teorijskog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Izvanučionička nastava potiče istraživački i timski rad te omogućava povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta zbog čega je potrebno prethodno temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA								
ODREDUŠTE	**VODITELJI**	**RAZREDNI ODJEL/ BR. UČENIKA**	**VRIJEME REALIZACIJE**	**ISHODI**	**NAMJENA**	**NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)**	**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**	**TROŠKOVNIK**
Zagreb, Cinestar, Zagreb kazalište Trešnja	Sandra Bosiljevac, Marina Felić, Renata Golubić, Tatjana Kasunić	1.a 1.b 1.c 1.d	listopad,prosinac	Cilj: usvajanje novih sadržaja kroz medijsku kulturu i scenski nastup. Zadaci:usporedba proznog djela s filmom (igranim, animiranim) ili scenskim nastupom (lutke ili glumca). Kroz terensku nastavu primijeniti i potvrditi stečena znanja u školi.	Usvojena znanja utvrditi u neposrednoj životnoj stvarnosti.	1. Polazak iz škole prema Zagrebu 2. Gledanje filma ili kazališne predstave 3. Povratak kući.	Plakati, pisani sastavci, PP prezentacije.	Oko 110 kn po učeniku.

Proljeće na Petrovoj gori	Sandra Bosiljevac, Marina Felić, Renata Golubić, Tatjana Kasunić	1.a 1.b 1.c 1.d	ožujak 2020.	Cilj: upoznavanje listopadne šume i života biljaka i životinjama našeg zavičaja, upoznavanje zavičaja i raznolikosti RH	Usvojena znanja utvrditi u neposrednoj životnoj stvarnosti.	1. Polazak iz škole prema Petrovoj gori 2. Učenici se dijele u 2 skupine te sa vodičem odlaze u obilazak šume 3. Povratak kući.	Plakati, pisani sastavci, PP prezentacije.	Oko 110 kn po učeniku.
Zagreb – Cinestar, kazalište, zoološki vrt	Gordana Bešenić, Jadranka Žugčić, Renata Sumina, Iva Šajatović	2.a 2.b 2.c 2.d	Prosinac, 2019. Ožujak, 2020.	Cilj: usvajanje novih sadržaja kroz medijsku kulturu i scenski nastup Zadaci:usporedba proznog djela s filmom (igranim, animiranim). Kroz terensku nastavu primijeniti i potvrditi stečena znanja u školi. Cilj: upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije,odrediti Zagreb kao kulturno, prometno središte; sudjelovanje u edukativnim radionicama Zoološkog vrta Zagreb, gledanje kazališne predstave .	Zapažanja i primjena stečenog znanja iz nastave u praksi. Razvijati prijateljstvo, kolegijalnost i toleranciju među učenicima i učiteljima. Zajedničko druženje i razonoda.	1. Polazak iz škole prema Zagrebu 2. Gledanje filma 3. Povratak kući. Vožnja autobusom do Zagreba, gledanje kazališne predstave, razgledavanje Zoološkog vrta i povratak.	Razgovor o provedenim aktivnostima, primjena znanja i iskustava u svakodnevnom životu.	Oko 80 kuna po učeniku. Oko 80 kuna po učeniku.

Veliki Grđevac , Kulturni centar Mate Lovraka Brođani – Žitna lađa	Maja Cindrić, Albina Modronja, Valerija Milčić, Snježana Pletikosić	3.a 3.b 3.c 3.d	svibanj 2020. 20.03. 2020.	Ishod: upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije (zemljopisna, gospodarska, obilježja). Zadaci: orijentacija u prostoru, promatranje i opisivanje zavičajne regije, upoznavanje podneblja zavičaja, promatranje i opisivanje biljnih i životinjskih vrsta zavičajne regije, poticanje na očuvanje i zaštitu okoliša. Ishod: upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije (zemljopisna, gospodarska, obilježja). Zadaci: orijentacija u prostoru, upoznavanje podneblja zavičaja, promatranje i opisivanje biljnih i životinjskih vrsta regije, poticanje na očuvanje i zaštitu okoliša. Shvatiti važnost kulturne baštine, upoznati se sa likom i djelom Mate Lovraka, Kroz terensku nastavu primijeniti i potvrditi stečena znanja u školi. Uočiti razlike između života u sadašnjosti i prošlosti.	Zapažanja i primjena stečenog znanja iz nastave u praksi. Razvijati prijateljstvo, kolegijalnost i toleranciju među učenicima i učiteljima. Zajedničko druženje i razonoda.	Vožnja autobusom do Brođana, druženjeu prirodi, šetnja uz Kupu, vožnja Žitnom lađom, orijentacija u prostoru, uočavanje biljnog i životinjskog svijeta, povratak Vožnja autobusom do Velikog Grđevca,, razgledavanje centra, Sela Mate Lovraka, identičnog vlaka iz filma Vlak u snijegu, šumskom stazom uz upoznavanje flore i faune dolazimo da Mlina Pere Kvržice. Druženje na livadi. Povratak kući autobusom.	Razgovor o provedenim aktivnostima, primjena znanja i iskustava u svakodnevnom životu	100,00 kn 150,00 kn

Zagreb, Cinestar, Zagreb kazalište Školski muzej, Muzej iluzija	Boža Krznarić, Bogdanka Conjar, Doroteja Katić, Željka Milašinčić	4.a 4.b 4.c 4.d	20.ožujak 2020.	Usvajanje novih sadržaja kroz medijsku kulturu i scenski nastup. Zadaci:usporedba proznog djela s filmom (igranim, animiranim) ili scenskim nastupom (lutke ili glumca). Kroz terensku nastavu primijeniti i potvrditi stečena znanja u školi.	Usvojena znanja utvrditi u neposrednoj životnoj stvarnosti.	1. Polazak iz škole prema Zagrebu 2. Obilazak muzeja 3. Gledanje filma ili kazališne predstave 4. Povratak kući.	Plakati, pisani sastavci, PP prezentacije.	Oko 110 kn po učeniku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA								
ODREDIŠTE	**VODITELJI**	**RAZREDNI ODJEL/ BR. UČENIKA**	**VRIJEME REALIZACIJE**	**ISHODI**	**NAMJENA**	**NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)**	**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**	**TROŠKOVNIK**
KRAPINA-ZAGREB	Ružica Halovanić, Valentina Škarjak Šušlje	5.c, 5.d	listopad 2019.	Upoznati kompletan postav Muzeja evolucije u Krapini uz stručno vodstvo, riješiti radni list. Me	Omogućiti učenicima zorniji doživljaj nastavnih sadržaja vezanih za najstariju povijest čovjeka i postanak svemira.	Tijekom prijepodneva razgledati sve dijelove Muzeja evolucije uz stručno vodstvo. Tijekom poslijepodneva Zagreb – projekcija filma .	Vrednovat će se radni listovi i izvješća učenika. Rezultati se demonstriraju u učionici i na panou u školi.	prijevoz ulaznica za muzej ulaznica za kino
TRAKOŠĆAN, VARAŽDIN	Ružica Halovanić, Valentina Škarjak Šušlje	5.c, 5.d	ožujak 2020.	Upoznavanje učenika s geografskim osobinama varaždinskog kraja. Uočavanje klimatsko-vegetacijskih različitosti tog dijela domovine. Obilazak povijesno kulturnih lokaliteta. Obilazak srednjovjekovnog dvorca i muzejskog postava dvorca.	Zapažanja i primjena stečenih znanja iz nastave u praksi. Povezivanje znanja iz Hrvatskog jezika, Prirode, Geografije i Povijesti, razvijanje interesa za dodatnim istraživanjima.	Vožnja autobusom, razgledavanje Varaždina (Gradski muzej, Muzej kukaca…) , šetnja starom gradskom jezgrom, kupanje i druženje u toplicama	Razgovor o uspješnosti terenske nastave i novostečenom znanju i iskustvu. Pripremiti izvješće za školsku web stranicu.	cijena prijevoza i ulaznice

ZAGREB	Daniela Marčetić, Jasmina Starešinić	5.a, 5.b	studeni 2019.	Upoznati rad djelatnika HRT-a i postav Tehničkog muzeja uz stručno vodstvo. Znati prepoznati tražene pojmove sa nastavnog listića vezane za zanimanja i odjele s kojim će se sresti na HRT-u i u Tehničkom muzeju.	Omogućiti učenicima zorniji doživljaj nastavnih sadržaja vezanih za najstariju povijest razvoja tehnologije i razvoj tehnologije, kamera i filmske umjetnosti.	Tijekom prijepodneva razgledati sve dijelove Tehničkog muzej i razgled HRT-a uz stručno vodstvo. Tijekom poslijepodneva projekcija filma .	Vrednovat će se radni listovi i izvješća učenika. Rezultati se demonstriraju u učionici i na panou u školi.	prijevoz ulaznica u Tehnički muzej i kino
ZAGREB (Arheoloki park Andautonija, Cinestar)	Nada Škrtić, Nevena Ćalina, Darija Begedin, Tea Borković	6.a,b,c,d	listopad 2019.	Razgledavanje izložbe i sudjelovanje u edukativnim radionicama Arheološkog parka Andautonija. Posjet Prvoj dječjoj detektivskoj agenciji u Zagrebu. Gledanje filma po izboru učenika.	Zapažanja i primjena stečenih znanja iz nastave u praksi. Povezivanje iz svih nastavnih predmeta i razvijanje interesa za dodatnim istraživanjima.	Vožnja autobusom, boravak u Arheološkom parku Andautonija, posjet Prvoj dječjoj detektivskoj agenciji u Zagrebu. Projekcija filma.	Razgovor o dojmovima i uspješnosti terenske nastave i novostečenom znanju i iskustvu.	Prijevoz autobusom, ulaznice, karta za Cinestar

VARAŽDIN, TUHELJSKE TOPLICE	Nada Škrtić, Nevena Ćalina, Darija Begedin, Tea Borković	6.a,b,c,d	ožujak 2020.	Upoznavanje učenika s geografskim osobinama varaždinskog kraja. Uočavanje klimatsko-vegetacijskih različitosti tog dijela domovine. Obilazak povijesno kulturnih lokaliteta.	Zapažanja i primjena stečenih znanja iz nastave u praksi. Povezivanje znanja iz Hrvatskog jezika, Prirode, Geografije i Povijesti, razvijanje interesa za dodatnim istraživanjima.	Vožnja autobusom, razgledavanje Varaždina (Gradski muzej, Muzej kukaca…) , šetnja starom gradskom jezgrom, kupanje i druženje u toplicama	Razgovor o uspješnosti terenske nastave i novostečenom znanju i iskustvu. Pripremiti izvješće za školsku web stranicu.	cijena prijevoza i ulaznice
Krapina, Trakošćan, Tuheljske toplice	Božica Krpes- Pregun, Anamarija Dumešić, Ankica Juriša, Marina Špine Jurić	7.a,b,c,d	listopad 2019.	Upoznati kompletan postav Muzeja evolucije u Krapini uz stručno vodstvo, posjetiti i razgledati dvorac Trakošćan te provesti slobodno vrijeme u kupanju i rekreaciji u toplicama	Zapažanja i primjena stečenih znanja iz nastave u praksi. Povezivanje znanja iz geografije, biologije i povijesti, razvijanje interesa za dodatnim istraživanjima.	Vožnja autobusom, razgled Muzeja evolucije i dvorca Trakošćan te kupanje i rekreacija	Upoznati kompletan postav Muzeja evolucije u Krapini uz stručno vodstvo, riješiti radni list.	troškovi prijevoza i ulaznice

Zadar	Božica Krpes- Pregun, Anamarija Dumešić, Ankica Juriša, Marina Špine Juraić	7.a,b,c,d	ožujak, 2020.	Razgledavanje stare gradske jezgre i posjet Antičkom muzeju staklu	Ususatvljivanje programskih sadržaja iz povijesti, geografije, kemijee i engleskog jezika	Vožnja autobusom, razgled., pješačenje, razgledavanje , odmor i rekreacija.	Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu.	prijevoz, ulaznice
VUKOVAR	Vedran Šenk, Tatjana Bdnjanec, Antonija Capan, Dean Žabčić	8.a,b,c,d	02. i 03. travnja 2020.	Upoznavanje učenika sa ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu, obilazak vukovarske bolnice uz stručno vodstvo, Memorijalni centar, crkvu sv Filipa i Jakova i groblje Ovčara.	Omogućiti učenicima bolje poznavanje političkih prilika u Hrvatskoj za vrijeme Domovinskog rata, razvijanje interesa za dodatnim istraživanjem	Vožnja autobusom do određenih lokacija te razgledavanje.	Vrednovat će se radni listovi, izvješća učenika, razgovori prema odrađenim zadacima. Rezultati se demonstriraju u učionici, na panou u školi te na radionicama	Putovanje u potpunosti financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.
OROSLAVJE – TUHELJSKE TOPLICE	T. Bednjanec , V. Šenk, A. Capan, D. Žabčić	8.a,b,c,d	svibanj/ lipanj 2020.	Upoznavanje učenika sa sadržajem Znanstvenog parka u Oroslavju.	Omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja iz prirodne grupe predmeta.	Vožnja autobusom do određenih lokacija te razgledavanje, kupanje i rekreacija.	Razgovor o dojmovima, primjeni znanja, izvješće za web i Grabrić, izrada prezentacije.	Prijevoz autobusom, ulaznice za znanstveni park i toplice.

VARAŽDIN - KRAPINSKE TOPLICE (u organizaciji agencije)	T. Bednjanec , V. Šenk, A. Capan, D. Žabčić	8.a,b,c,d	listopad 2019.	Upoznavanje učenika s geografskim osobinama varaždinskog kraja. Uočavanje klimatsko-vegetacijskih različitosti tog kraja domovine. Obilazak povijesno kulturnih lokaliteta.	Zapažanja i primjena stečenih znanja iz nastave u praksi. Povezivanje znanja iz različitih dijelova prirodoslovlja; fizike,biologije, geografije, povijesti te kemije.	Vožnja autobusom do određene lokacije te pješačenje i razgledavanje.	Vrednovati će se radni listovi, izvješća učenika, razgovori prema odrađenim zadacima. Rezultati se demonstriraju u učionici, na panou u školi, te na radionicama.	Prijevoz autobusom, ulaznice za muzej i toplice.
Istra i Trogir/Split	razrednici sedmih razreda	7.a 7.b 7.c 7.d	kolovoz 2019.	Upoznati prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja kraja koji se posjećuje.	Zapažanja i primjena stečenih znanja iz nastave u praksi. Povezivanje znanja iz različitih dijelova prirodoslovlja; fizike,biologije, geografije, povijesti te kemije.	Vožnja autobusom i brodom, razgled uz pješačenje.	Razgovor o dojmovima, primjeni znanja, izvješće za web i Grabrić, izrada prezentacije.	Prijevoz autobusom i brodom, smještaj u hotelu, prehrana, ulaznice u NP.

Klagenfurt, Republika Austrija	Daniela Perković	5.- 6.raz. / učenici koji uče njemački jezik kao izborni predmet	Travanj 2020.	Cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja. Doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Aktivno uporabiti svoje jezično znanje. Korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Približiti pojam kulturnih razlika odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika, a ujedno ih i nagraditi za uloženi trud.	Povezati terenskim radom nastavne sadržaje hrvatskog jezika, povijesti, geografije i njemačkog jezika. Zapažanja i primjena stečenog znanja iz nastave u praksi.	Polazak autobusom ispred OŠ Grabrik u ranim jutarnjim satima, putovanje kroz Republiku Sloveniju i Austriju do Klagenfurta, šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima, posjet Affenbergu.	Izrada plakata i prezentacije fotografija uz popratni tekst. Vrednovanje se provodi kroz razgovor te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka pri čemu se ponavlja već naučeno. Prati se aktivnost i vladanje.	

Salzburg, Republika Austrija	Daniela Perković	7.- 8.raz. / učenici koji uče njemački jezik kao izborni predmet/	Svibanj 2020.	Cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja. Doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Aktivno uporabiti svoje jezično znanje. Korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Približiti pojam kulturnih razlika odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika, a ujedno ih i nagraditi za uloženi trud.	Povezati terenskim radom nastavne sadržaje hrvatskog jezika, povijesti, geografije i njemačkog jezika. Zapažanja i primjena stečenog znanja iz nastave u praksi.	Polazak autobusom ispred OŠ Grabrik u ranim jutarnjim satima, putovanje kroz Republiku Sloveniju i Austriju do Salzburga, šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima, odlazak u rudnik soli Hallein.	Izrada plakata i prezentacije fotografija uz popratni tekst. Vrednovanje se provodi kroz razgovor te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka pri čemu se ponavlja već naučeno. Prati se aktivnost i vladanje.	

9. Kulturna i javna djelatnost

Vrijeme	Naziv aktivnosti	Ciljevi	Način realizacije	Sudionici	Nositelji aktivnosti
9. rujna 2019.	DOČEK PRVIH RAZREDA	Uključivanje u odgojno-obrazovni proces na neformalan i zanimljiv način.	Priredba	1. razredi	Suzana Krajačić, Ivana Maradin, Krešo Kenfelj, Jadranka Žugčić, Snježana Pletikosić Koordinator: Maja Cindrić
10. rujna 2019.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Ukazati na važnost bavljenja sportom kod djece, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Prezentacije raznih sportova, uređenje panoa. Učenici dolaze u školu u bijelim majicama.	RN i PN	Razrednici Slaven Kampić Matea Gržan
26. rujna 2019.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti Europi.	Kviz za osmaše Glazbeni kviz, Spelling bee, Uređenje panoa	RN i PN	Učitelji stranih jezika Boža Krznarić Koordinator: Ružica Halovanić
1.listopada 2019.	DAN STARIJIH OSOBA	Razvijati kod učenika brigu za starije osobe	Posjet učenika Domu umirovljenika	1.a	Sandra Bosiljevac
2.listopada 2019.	ČITANJE NAGLAS	Popularizacija knjige, čitanja i knjižnice	Školsko natjecanje učenika od 3. do 8. razreda	RN i PN	Koordinatori: Mirela Matešić, Jovita Legat-Paprašarovski

4.listopada 2019.	DAN NAPADA NA KARLOVAC	Sjećanje na Domovinski rat. Prisjetiti se uloge grada Karlovca i branitelja tijekom Domovinskog rata.	-Uređenje panoa -Paljenje svijeća - promocija knjige Bojane Meandžije za 8. Razred	PN	Vedran Šenk, Dean Žabčić, Tatjana Bednjanec
7.-11. listopada 2019.	DJEČJI TJEDAN	Podsjetiti učenike na njihova prava i dužnosti u školi. Upoznati učenike sa sadržajima i događanjima tijekom školske godine	Okrugli stol radionice za učenike, otvorenje Dječjeg tjedna ispred Zorin doma	Vijeće učenika Učenici 4.razreda	Stručna služba Učiteljice 4. razreda
8. listopada 2019.	DAN NEOVISNOSTI	. Prisjetiti se važnijih datuma u hrvatskoj povijesti.	Uređenje panoa Manifestacija „U službu grada i domovine“	RN i PN	Dean Žabčić, Vedran Šenk,Tatjana Bednjanec, Bogdanka Conjar, Daniela Marčetić, Tea Borković
11. listopada 2019.	DAN KRUHA	Upoznati učenike s nastajanjem kruha. Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje	Blagoslov kruha, uređenje učionica i panoa	RN i PN	Razrednici sa svojim razredima, Ivana Maradin
15.listopada – 15.studenog 2019.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Unapređenje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja i čitanja naglas.	Književni susreti, radionice	RN i PN	Jovita Legat-Paprašarovski

18. listopada 2019.	DAN KRAVATE	Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju nacionalne kulturne baštine	Uređenje panoa, izrada kravata od različitih materijala, nošenje kravata	RN i PN	Stručna služba, razrednici sa svojim razredima
18. listopada 2019.	SVJETSKI DAN JABUKA	Upoznati učenike s autohtonim vrstama voća. Ukazati na važnost jabuke u prehrani i važnost zdrave prehrane.	Čitanje prigodnih tekstova o jabukama, istraživanje o vrstama jabuka, izrada plakata, kuhanje kompota, degustacija kolača s jabukama	RN	Učiteljice RN Koordinatori: Jadranka Žugčić, Gordana Bešenić Renata Sumina, Iva Šajatović Oroši
listopad-studeni 2019.	RAZMJENA BOŽIĆNIH UKRASA	Upoznavanje božićnih običaja drugih naroda, razvijanje tolerancije prema njihovim običajima	Kićenje božićnog drvca, uređenje panoa, priredba	RN i PN	Ivana Maradin, Božica Krpes Pregun
9. studenog 2019.	KREATIVNA SUBOTA	Razvijanje interesa prema znanstvenim disciplinama i istraživačkom radu.	Tema: IZOOMI	RN i PN	Koordinatori: Ivana Belavić Gosta, Anamarija Župčić
18. studenog 2019.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Upoznati učenike sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu	Uređenje panoa, čitanje prigodnih tekstova, gledanje prigodnih dokumentarnih filmova	RN i PN	Dean Žabčić, Tatjana Bednjanec, Vedran Šenk, učiteljice 4.razreda
4. prosinca 2019.	Sajam rabljenih igračaka i slikovnica	Razvijati zajedništvo i poticati učenike na međusobnu suradnju i darivanje.	Prodaja igračaka i slikovnica koje donesu učenici	RN i PN	Jovita Legat-Paprašarovski, Boža Krznarić

6.prosinca 2019.	SVETI NIKOLA	Upoznati učenike s likom sv. Nikole kroz pjesme i priče.	Doček sv. Nikole po razredima, uređenje učionica i panoa	RN	Antonija Topalović, učiteljice RN
9.prosinca 2019.	ŠKOLSKI MEDNI DAN	Promocija meda lokalnih proizvođača, podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda.	Edukativna prezentacija i radionica o važnosti i značaju pčelarstva.	1.razredi	Učiteljice 1.razreda
20.prosinca 2019.	BOŽIĆNA PRIREDBA	Očuvanje božićnih običaja.	Priredba za roditelje i učenike	RN i PN	Suzana Krajačić, Ivana Maradin, Krešo Kenfelj Koorinatori: Mirela Matešić, Valentina Škarjak Šušlje, Marina Felić, Renata Sumina
14. veljače 2020.	VALENTINOVO	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti.	Obilježiti u razrednim odjelima	RN i PN	Razrednici
veljača 2020.	MAŠKARE	Očuvanje hrvatskih pokladnih običaja	Fašnik u gradu	4.c i 4.d	Doroteja Katić, Željka Milašinčić
20. ožujka 2020.	DAN ŠKOLE	Razvijati ugodno ozračje u školi i poticati pozitivan stav prema školi.	Terenska nastava	RN i PN	Razrednici

23. travnja 2020.	NOĆ KNJIGE	Promicanje knjige, čitanja i pisane riječi.	Čitanje priča Književni susreti	RN i PN	Jovita Legat-Paprašarovski
29. travnja 2020.	SVJETSKI DAN PLESA	Na temelju doživljaja glazbe razvijati koordinaciju pokreta, poticati kreativnost, upornost, spontanost, koncentraciju	Prezentacija plesa	RN i PN	Koordinator: Albina Mrkonja
8.svibnja 2020.	DAN ČOKOLADE	Upoznavanje s vrstama čokolade, razvijanje svijesti o vrijednostima i štetnostima konzumiranja čokolade kod djece, poticanje zajedništva.	Prodaja kolača od čokolade – humanitarna akcija	RN	Koordinatori: Jadranaka Žugčić Gordana Bešenić Renata Sumina, Iva Šajatović Oroši
10.-15. svibnja 2020.	OBITELJSKI TJEDAN	Razvijanje svijesti o važnosti obitelji u životu čovjeka i očuvanju obiteljskih vrijednosti.	Vijeće učenika Karlovački vrtuljak-tematske radionice kroz cijeli tjedan	RN i PN	Stručna služba, razrednici Koordinator: Renata Sumina
18. svibnja 2020.	DAN MUZEJA	Osvijestiti učenike o važnosti muzejske djelatnosti, upoznavanje učenika s vrstama muzeja u Hrvatskoj i svijetu.	Izrada plakata, uređenje panoa, posjet muzejima	RN i PN	Koordinator: Ivana Maradin
Početak lipnja 2020.	KVIZ ZA OSMAŠE	Pokazivanje rezultata osmogodišnjeg rada. Razvijanje natjecateljskog duha.	Natjecanje u znanju	Učenici 8. razreda	Koordinatori: Jasmina Starešinić, Daniela Marčetić
Sredina lipnja	Izložba povodom Dana grada	Razvijati pozitivan odnos u očuvanju	Izložba učeničkih radova u Gradskom	PN, slobodne	Ivana Maradin

2020.	Karlovca	povijesne i kulturne baštine grada	muzeju	aktivnosti	
Kraj lipnja 2020.	ISPRAĆAJ OSMAŠA	Razvijati ugodno ozračje u školi prigodnom priredbom.	Svečana podjela nagrada i svjedodžbi učenicima 8. Razreda	8. razredi	Dean Žabčić, Tatjana Bednjanec, Vedran Šenk Koordinator: Antonija Capan

10. Projekti

Svrha školskih projekata je ostvariti odgojne i obrazovne ciljeve kroz zajednički rad svih sudionika odgojno obrazovnog procesa (učenika, učitelja i roditelja).

Cilj projekata je kod učenika potaknuti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.

Projektni rad je također vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Projektne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika "potroši višak energije", usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja zajedničkog slobodnog vremena učenika i roditelja.

Da bi se projekt mogao uspješno vrednovati potrebno ga je pratiti i u ključnim točkama mjeriti njegov napredak.

PROJEKTI									
NAZIV PROJEKTA	**KOORDINATOR**	**ČLANOVI PROJEKTNOG TIMA**	**CILJANE SKUPINE**	**VRIJEME REALIZACIJE**	**ISHODI**	**NAMJENA**	**NAČIN REALIZACIJE**	**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**	**TROŠKOVNIK**

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	Anamarija Župčić	Ivana Belavić Gosta, razrednici 8. razreda	Učenici, roditelji i razrednici 7. i 8. razreda	Tijekom školske godine 2019./2020.	<u>Za učenike</u>: Upoznati učenike s čimbenicima koji utječu na odabir zanimanja. Pružiti im potrebne informacije o programima srednjih Pružiti im profesionalno savjetovanje radi upisa u srednju školu. <u>Za roditelje:</u> Uputiti roditelje o čimbenicima izbora budućeg zanimanja njihova djeteta. <u>Za razrednike:</u> Uputiti razrednike kako da na satovima razrednika profesionalno informiraju učenike.	Pomoći učenicima kako bi što lakše i uspješnije odabrali buduće zanimanje, te pružanje podrške prilikom tog izbora. Edukacija i savjetovanje roditelja i razrednika kako bi učenicima mogli pružiti što efikasniju i potpuniju pomoć i podršku prilikom izbora budućeg zanimanja.	U sklopu rada na satovima razrednika razgovorati na temu želja, interesa i obaveza koje prethode upisu željene srednje škole. Informiranje učenika o mogućnostima upisa u srednju školu, zapošljavanja, deficitarnim i suficitarnim zanimanjima. Roditeljski sastanci s ciljem upoznavanja roditelja s važnosti što ranijeg razmišljanja o izboru zanimanja. Organizirati posjete učenika i predstavnika srednjih škola našoj školi i naših učenika njihovoj školi. Korištenje računalnog programa profesionalnog usmjeravanja – Moj izbor. Suradnja s Odsjekom za profesionalno usmjeravanje pri Hrvatskim zavodom za zapošljavanje CISOK-om.. Predstavljanje srednjih škola koje će voditi učenici koji pohađaju iste škole.	Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika, roditelja i razrednika. Rezultati evaluacije koristit će se kako bi se poboljšale postojeće aktivnosti i uvele neke nove aktivnosti.	Papiri za kopiranje, olovke i ostali nepredviđeni troškovi – 150,00 kn.

PREVENTIVNI PROGRAM	Katarina Šegina	Željka Škot,Maja Navjalić, Martina Borković, Slađana Cvitičanin, Nada Škrtić, Božica Krpes Pregun, Darija Begedin, Marina Špine Jurić, Renata Kučan, Slaven Kampić, Zdravka Mrežar, Tea Borković, Ružica Halovanić, Jasmina Starešinić, Linda AL Rajabi, Valerija Milčić, Sandra Bosiljevac, Bogdanka Conjar, Marina Felić, Jadranka Žugčić, Gordana Bešenić, Daniela Marčetić, Mirela Matešić	Učenici, učitelji, roditelji	Tijekom školske godine 2019/2020.	<u>Za učenike</u>: Upoznati učenike s čimbenicima koji utječu na odabir zanimanja. Pružiti im potrebne informacije o programima srednjih Pružiti im profesionalno savjetovanje radi upisa u srednju školu. <u>Za roditelje:</u> Uputiti roditelje o čimbenicima izbora budućeg zanimanja njihova djeteta. <u>Za razrednike:</u> Uputiti razrednike kako da na satovima razrednika profesionalno informiraju učenike	Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja. Promicanje zdravih stilova života. Kvalitetno provođenja slobodnog vremena učenika. Poticanje međuljudske komunikacije svih sudionika u odgoju i obrazovanju.	<u>Aktivnosti za učenike:</u> -suradnja s Medicinskom školom i raznim udrugama, obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti, organiziranje radionica (stručna služba škole i educirani učitelji) skečeva za učenike, predavanje učenicima o opasnostima interneta, uključivanje učenika u aktivnosti i radionice Centra za mlade Grabrik , predavanje policijskih službenika <u>Aktivnosti za roditelje</u>: - organiziranje predavanja za roditelje od 1.-8. razreda - predavanje roditeljima 5. i 7. razreda na temu ovisnosti od strane psihologa Ivana Sušnja -uključivanje roditelja u integrirani dan škole i otvoreni dan škole <u>Aktivnosti za učitelje:</u> organiziranje stručnih predavanja i radionica za učenike i roditelje od strane stručne službe i učitelja koji sudjeluju u edukaciji Preventivnog programa - obrada teme ovisnosti za učenike kroz nastavne predmete, provođenje izvannastavnih aktivnosti - nastavak edukacije učitelja i stručne službe u sklopu Preventivnog programa grada Karlovca	Način vrednovanja je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Na radionicama za roditelje i učenike provodi se evaluacija radionica. Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću šk. god.	Uredski materijal = oko 200,00 kn, ulaznice (za kazališta, izložbe…) prijevoz za autobus- oko 6 000,00kn

EKO PROJEKT	Marina Špine-Juraić	Anamarija Dumešić, Božica Krpes-Pregun, Boža Krznarić, Bogdanka Conjar, Željka Obrovac, Tatjana Kasunić, Jadranka Žugčić, Dorotea Katić, Marina Špine-Juraić, Renata Golubić, Martina Borković, Maja Batinić	Učenici, učitelji, roditelji	Tijekom školske godine 2019. / 2020.	Učiniti školu i okoliš škole ljepšim i ugodnijim za život i rad Razvijati ekološku svijest djelatnika škole, učenika i roditelja Organiziranim slobodnim vremenom promicati zdrave načine života Promicati zdrave odnose između svih članova školske zajednice Poboljšati kvalitetu života u školi i lokalnoj zajednici.	Povezivanje gradiva svih nastavnih predmeta. Poticanje timskog i istraživačkog rada. Zaštita okoliša. Čišćenje i uređenje okoliša škole. Izrada foto materijala i plakata.	Eko projekt realizirat će aktivnosti kroz: sakupljanje, zbrinjavanje i smanjivanje otpada, štednju i zaštitu pitke vode, štednju električne energije, zdrav život, uređenje okoliša škole te kroz stalne ekološke aktivnosti.	Redovito praćenje realizacije aktivnosti unutar škole.	Materijali prema potrebi.
CAP PROGRAM	Renata Golubić	Ivana Belavić Gosta, Renata Sumina Valentina Škarjak – Šušlje, Renata Golubić	Učenici i roditelji trećih razrednih odjela	studeni/prosinac 2019.	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja. Pružiti djeci i roditeljima kvalitetne informacije. Poučavati učinkovitim prevencijskim strategijama.	Poučiti djecu njihovim osnovnim pravima, informirati ih o tome kako prepoznati vršnjake i odrasle koji ih mogu ugroziti te što mogu učiniti u za njih potencijalno opasnim situacijama. Upoznati roditelje s problemom zlostavljanja.	Predavanje za roditelje 3. razreda i radionice za djecu 3. razreda.	Evaluacijski listići. Kviz sigurnosti. Likovno i pisano izražena povratna informacija.	30,00 kn za potrebe fotokopiranja materijala

RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA	Ivana Belavić Gosta	Anamarija Župčić, Bogdanka Conjar, Renata Sumina, Božica Krpes-Pregun, Tea Borković Daniela Marčetić, Snežana Kirin Mataković, Slađana Cvitičanin, Nada Škrtić, Jasmina Božičević, Jovita Legat Paprašarovski, Gordana Bešenić, Jadranka Žugčić, Boža Krznarić, Marina Felić, Sandra Bosiljevac, Renata Golubić, Tatjana KasunićMaja Cindrić, Mirna Pavlaković, Katarina Šegina	učenici, učitelji, roditelji, bivši prepoznati daroviti učenici	Tijekom školske godine 2019/2020.	Učenici različitim nastavnim metodama, oblicima rada te raznolikim sadržajima potaknuti razvoj osobnosti potencijalno darovitih učenika. Kontinuiranim aktivnostima učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i tijekom osnovnoškolskog obrazovanja zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu. Roditelji osvijestiti problematiku i specifičnosti darovitosti, uključiti se u aktivnosti škole u smislu poticanja djeteta, pratiti razvoj djeteta i usmjeravati ga i voditi na najbolji način za dijete Učitelji voditelji grupa osobno napredovati u profesionalnom i ljudskom smislu, ostvariti ideje koje u predmetno-satnom sustavu ne mogu funkcionirati, razvijati vlastitu kreativnost.	Ponuditi aktivnosti kojima će se preventivno djelovati na ovisnosti.	Rad s učenicima 4.razreda: dva sata tjedno s dvije odvojene skupine (prema smjenama) naizmjeničan rad učiteljica.-psihologinje Jedan edukativni izlet, terenske nastave (Gradska knjižnica, Gradski muzej, tiskara, 8. Znanstveni piknik, Zagreb). Rad s učenicima predmetne nastave: Jedna znanstveno-umjetnička i jedna kreativna. Matematičke subote. Večer matematike. Europski dan jezika, Dabar, Večer kemije i biologije, Festival znanosti Rad s roditeljima: dva roditeljska sastanka, jedan informativni početkom školske godine, a drugi krajem školske godine na kojem polaznici grupa prezentiraju jednogodišnji rad.	Nastupi u javnosti (Radio Karlovac, Trend, TV 4 rijeke, HTV, portal skole.hr, web škole, prezentacija rada na državnim skupovima, prezentacija programa u Gradskoj knjižnici), prezentacija na drugom roditeljskom sastanku.	Edukativni izlet: Prijevoz: 2.500,00 kn Ulaznice: 2.000,00 kn Potrošni materijal: 1.000,00 kn Znanstveni piknik – 3.000,00 Festival znanosti: 2.000,00 kn pozvani Edukacija učitelja za rad s darovitim (seminari): 5.000,00 kn

KARLOVAC I ZVIJEZDA	Vedran Šenk	Tatjana Bednjanec, Dean Žabčić, Antun Vuksan, Ivana Maradin, Danijela Marčetoć, Snježana Pletikosić, Albina Modronja, Valerija Milčić, Maja Cidrić, Zdravka Mrežar	Učenici, učitelji, roditelji	Tijekom školske godine 2019./2020.	Upoznavanje povijesti grada Karlovca. Upoznavanje važnih ličnosti Karlovca kroz nazive ulica u Zvijezdi. Upoznavanje sa stambenim prostorom u kojima su rođene/boravile važne ličnosti grada.	Razvijati kod učenika ljubav prema gradu u kojem žive. Usvajati povijesna znanja o gradu Karlovca. Poticati istraživački i kreativni rad učenika.	Radionice u staroj gradskoj jezgri. Pješačke ture sa ciljem upoznavanja arhitekture grada, ulica, trgova i spomenika. Uvježbavanje predstave „Kako je nastao Karlovac“ za dan škole..	Prezentacija stečenog znanja. Učenici predmetne nastave prezentiraju trećim razredima razredne nastave u povijesnoj jezgri. Izložba radova (prezentacije, plakati, crteži). Izrada interaktivne karlovačke Zvijezde u powerpointu sa svim ulicama.	Uredski materijal, plakati, lijepilo (25,00 kn)

DOLAZIM VAM ČITATI	Marina Felić	Marina Felić	Učenici 1.B. razrednog odjela	Tijekom školske godine 2019./2020.	- Obrazovni: poticati učenike na čitanje kao i članove njihovih obitelji, utjecati na razvoj čitalačkih sposobnosti učenika - Funkcionalni: razvijati razumijevanje pročitanog teksta, razvoj govornih sposobnosti učenika, razvijati interes za čitanje, usavršavati tehniku čitanja, razvoj međusobne suradnje kod članova obitelji - Odgojni: razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kod učenika i članova njihove obitelji, poticati roditelje da svojim primjerom budu djeci uzor u čitanju, provoditi više vremena zajedno sa članovima obitelji, razvoj tolerancije prema članovima obitelji pri odabiru knjige	Projekt se provodi među učenicima i roditeljima 1.b. razreda tijekom školske godine 2019./20. Roditelji, kao i ostali članovi obitelji doći će u učionicu i djeci pročitati slikovnicu po vlastitom izboru.Cilj je da se roditelji i djeca druže uz knjigu.Također, ovim projektom se vraća ljubav prema knjizi, obzirom da se čitalačke navike kod učenike polako gube, pred suvremenom tehnologijom.	Metode i oblici rada: -usmeno i pismeno izlaganje učenika nakon čitanja, izlaganje roditeljskih dojmova na roditeljskim sastancima, pisanje dojmova u knjigu dojmova, čitanje najljepšeg dijela po vlastitom izboru, izrada zajedničke knjige dojmova, izrada ankete za provedbu projekta i ankete o zadovoljstvu projektom.	Nakon završne ankete među roditeljima na mrežnim stranicama škole bit će izvješće i fotografije o provedenom projektu.	Oko 100 kuna za pripremu, ispis i fotokopiranje anketnih listića i za izradu i uvezivanje knjige dojmova

ŠKOLSKE PRIČE	Snježana Pletikosić	Snježana Pletikosi	učenici i učiteljice RN	tijekom školske godine 2019./2020.	Prenošenje informacija o zbivanjima i učeničkim aktivnostima u Školi na zanimljiv i poučan način. Utjecanje na obogaćivanje odgojno-obrazovne djelatnosti Škole usmjeravanjem učenika na prihvatljive i poželjne oblike rada i ponašanja u školi i izvan nje. Razvijanje učeničkog zanimanja za praćenje različitih područja odgojnog i obrazovnog djelovanja. Praćenje učenika kroz projekt i usmjeravanje k interesnim područjima. Upoznavanje roditelja s konkretnim aktivnostima i načinima rada učenika u Školi.	Projekt je namijenjen jačanju interesa učenika za društvena zbivanja, navikavanje na njihovo sustavno praćenje te izgradnja vlastitih stavova u svezi događaja u okolini. Doprinosi kvalitetnijem razvoju vlastite osobnosti i navikavanje na suradnju među učenicima. Učenike se usmjerava na kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Kroz projekt poticat će se kvalitetna komunikacija svih sudionika. (učenik – učitelj – roditelj).	Članovi tima za prezentaciju Školskih priča prikupljat će tijekom mjeseca „priče iz naših učionica i iz školskog života“. Slikom i riječju predstavit ćemo zbivanja u nekim razredima naše škole i izvanučionične aktivnosti. Podatke ćemo dobiti surađujući s učiteljicama i učenicima svih razreda. Uz pomoć voditelja učenici će napraviti selekciju a zatim i prezentaciju aktivnosti na zidnom panou na ulazu u školu. Način i sadržaj prezentacije bit će prilagođen učenicima RN. Sadržaji na panou mijenjat će se početkom svakog mjeseca. Sastanak tima: dva puta mjesečno i usklađivati rad. U realizaciju projekta aktivno će se uključiti i roditelji s „pričama iz svog doma“ vezanih za odgojno – obrazovni rad kod kuće, edukaciju, napredovanje i usavršavanje učenika u različitim područjima života. Suradnja ostalim timovima na školi (Školski list Grabrić, WEB – škole, Estetsko uređenje škole …)	Provođenjem ankete među učenicima, učiteljicama i roditeljima prikupit će se mišljenja koja će poslužiti voditeljicama projekta i ostalim članovima tima za raspravu i poboljšanje daljnjih aktivnosti	

SLATKO JE POMAGATI	Jadranka Žugčić, Gordana Bešenić	listopad 2019. svibanj 2020.	Učenici i roditelji naše škole	Tijekom školske godine 2019/20120.	Za roditelje:uključiti roditelje u život i rad Škole Za učitelje: osobno napredovati u profesionalnom i ljudskom smislu, u razvijati vlastitu kreativnost i darovitost Za učenike: razvijati naviku pomaganja drugima, upornosti u radu.	Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja. Promicanje zdravih stilova života. Kvalitetno provođenja slobodnog vremena učenika. Poticanje međuljudske komunikacije svih sudionika u odgoju i obrazovanju.	Redovna nastava, satovi razrednika, u školskoj knjižnici, kod kuće	Donirani novac komisija od tri člana raspoređuje učenicima kojima je to najpotrebnije.	Oko 300'oo kn za uređenje interijera, kupovinu papirnih tanjura, salveta, pribora za jelo, čaša.
ŠKOLA ZA SVE – UZ POMOĆNIKE U NASTAVI III	Martina Borković Marica Antolović, Renata Ratkaj, Ivana Dragojević, Irena Rajčević i Emica Žganjer		Luka Pavić, Željko Velić, Tena Fot, Jan Martinović, Robert Gajšak i Učenici razrednih odjela: 3.c, 5.a, 5.d.,7.c, 8.a	.Nastavna godina 2019./2020.	Pomoćnici u nastavi pružaju podršku učenicima s teškoćama. Usmjeravanje pažnje i podrška u nastavnom procesu. Sudjelovanje u socijalnim i ostalim odgojno-obrazovnim procesima u školi. Kontinuirana suradnja s učiteljima, koordinatorom i stručnom službom. Svakodnevna komunikacija s roditeljima putem komunikacijske bilježnice.	Uključivanje pomoćnika u nastavu ističe značaj poticanja učenika na sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu (nastava, izvanučioničke aktivnosti i dr.) i podrazumijeva omogućavanje i ohrabrivanje učenika da se uključe u socijalne i odgojno-obrazovne aktivnosti koliko god je to moguće.	Projekt se realizira kroz pružanje podrške na redovnoj nastavi, izvanučioničkoj nastavi, školi u prirodi…	Projekt se vrednuje na mjesečnoj razini. Pomoćnici svaki mjesec predaju mjesečna izvješća i dnevnik rada iz kojih je vidljiv broj odrađenih sati, socijalizacija, suradnja s učiteljima, koordinatorom, stručnom službom i roditeljima te napredak učenika s teškoćama.	Škola za sve uz pomoćnike u nastavi III financira Grad Karlovac apliciranjem na europski fond.

VOLONTERSKA ŠKOLICA	Daniela Marčetić	Marina Felić, Anamarija Župčić	Učenici predmetne nastave	Tijekom školske godine 2019. / 20120.	potaknuti razvoj odgoja i obrazovanja za volontiranje kod učenika osnovnoškolskog uzrasta -izrada volonterskih programa -izrada priručnika o školskom volontiranju te sustava nagrađivanja volontera -uređenje prostorija volonterskog kluba -organizacija volonterskih programa u osnovanom volonterskom klubu - provedba minimalno 2 volonterska projekta	Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike volontiranja. Promicanje kulture volontiranja i pomaganja drugima. Kvalitetno provođenja slobodnog vremena učenika. Poticanje međuljudske komunikacije unutar zajednice.	U sklopu rada na satovima razrednika razgovorati na temu želja, interesa i obaveza koje prethode izboru volonterskih aktivnosti i provedbi volontiranja. Informiranje učenika o načinima i mogućnostima volontiranja u našoj zajednici i školi. Suradnja s udrugama i javnim ustanovama, partnerima na projektu »Volonterska školica«. Organiziranje stručnih predavanja i radionica za učenike i roditelje od strane koordinatora i učitelja koji sudjeluju u edukaciji i provedbi projekta „Volonterska školica“. Provođenje volonterskih programa usvojenih na zadnjem sastanku radne skupine u školskoj godini 2017./2018.	Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika, učitelja i korisnika volonterske pomoći, povratna informacija osoba uključenih u pojedine volonterske aktivnosti. Rezultati evaluacije koristit će se kako bi se poboljšale postojeće aktivnosti i uvele neke nove aktivnosti.	Uredski materijal, printer, oglasna ploča, sredstva za završni izlet učenika volontera, sredstva za uređenje prostora volonterskog kluba

Univerzalna sportska škola	Mateja Gržan Slaven Kampić	---	učenici 3.a,3.b,3.c,3.d,4.a,4.b,4.c,4.d	Tijekom školske godine 2019.-2020.	1. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece 2. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja 3. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja 4. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnost	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani Primjenom različitih kineziološkihoperatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti	Metode demonstracije i metode usmenog izlaganja	Kontinuirano praćenje rada, demonstracije.	Postojeća oprema sportske dvorane

Vježbaonica	Slaven Kampić	---	15/1 učenici od 5.-8. r	Tijekom školske godine 2019./2020.	Glavni ciljevi projekta: poboljšavanje zdravstvenog statusa učenika stvaranje zdravih životnih navika povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika	Zadaće projekta: -uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti -zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem… -podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti - tijekom šk.god. preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih sportskih aktivnosti	Metode demonstracije i metode usmenog izlaganja	Redovito praćenje realizacije aktivnosti kroz razna natjecanja kod ciljane skupine učenika.	Uredski materijal oko 200 kuna

Vrtim zdravi film	Slaven Kampić	Slaven Kampić,Mateja Gržan	Učenici 6. i 7. razreda B smjene	Tijekom studenog, prosinca i siječnja školske godine 2019./2020. (trajanje 8 školskih sati)	Upoznati učenike sa osnovama zdrave prehrane te kako stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.	Usmjeravanje učenika ka zdravom načinom života kroz konzumiranje kvalitetnijeg i zdravijeg načina ishrane.	Edukacija se vrši metodom usmenog izlaganja,projekcijom edukativnih filmova,proučavanjem brošura te popunjavanjem anketnih listića.	Kontinuirano praćenja usvojenog znanja rješavanjem grupe testova.	Postojeća oprema sportske dvorane i školske knjižnice
PROMicro	Jasmina Božičević	Antoniuja Capan, Tea Borković, Daniela Marčetić, Zdravka Mrežar, Marina Špine Juraić, Krešimir Kenfelj	Učenici 6. razreda	tijekom školske godine 2019./ 2020.	Uvođenje digitalne pismenosti, algoritamskog razmišljanja i problemskog pristupa u različite nastavne predmete	Edukacija učenika šestih razreda u izradi digitalnih materijala i programa za primjenu mikroračunala u nastavnom procesu.	Realizacija na satovima Informatike, Matematike, Prirode, Tehničke kulture te na satovima izvannastavnih aktivnosti.	Prezentacija	Donacija

KARADDAR	Tea Borkovi ć	Tea Borkovi ć, Antonija Capan, Daniela Marčetić	Daroviti učenici 7. i 8. razreda	tijekom školske godine 2019. / 2020.	Učenici će steći kompetencije za rješavanje problema i kreiranja rješenja iz domene koju su odabrali kao područje svojeg rada.	Popularizacija znanosti, prvenstveno STEM područja, te robotike i računalstva i njima srodnih područja u suradnji s Tehničkom školom Karlovac i Zajednicom tehničke kulture	Radionice se provode kroz cijelu godinu svake druge subote i Gimnaziji Karlovac, Tehničkoj školi Karlovac i Zajednici tehničke kulture	Učenici će na kraju edukacije ispuniti evaluacije.	

Temeljem članka 27. Statuta Osnovne škole Grabrik, Školski odbor Osnovne škole Grabrik na sjednici održanoj 07. listopada 2019., na prijedlog Učiteljskog vijeća i nakon rasprave na sjednici Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum Osnovne škole Grabrik.

Klasa:003-06/19-01/12
Ur. broj: 2133-22-19-01

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Marina Felić, nast. Željka Škot, prof.